

# IBREA ANNUAL REPORT

## 국제뇌교육협회 연차 보고서 2019-2020

인간 내적 역량의 계발, 뇌교육

이 보고서는 유엔글로벌콤팩트 참여보고서를 검할 수 있도록 구성했습니다.



## 국제뇌교육협회 연차 보고서 2019-2020

<b>발간 목적</b>	본 보고서는 국제뇌교육협회(IBREA)가 발간하는 네 번째 뇌교육 국제 공적 문서입니다. 국제뇌교육협회는 유엔공보국(United States Department of Public Information, UN-DPI) 정식 지위 NGO이자 유엔글로벌콤팩트(United Nation Global Compact, UNGC) 참여 기관으로서 유엔 지속가능발전목표(UN-SDGs) 이행과 관련된 협회의 활동과 성과를 이해관계자들과 소통하기 위해 2년마다 발간하고 있습니다.
<b>보고서 작성 기준</b>	보고서는 2년간의 국제뇌교육협회의 주요 활동을 담은 연차 보고서 형태로 작성하되, 유엔글로벌콤팩트 참여 보고서(Communication on Engagement, COE)를 겸할 수 있도록 구성했습니다.
<b>보고 기간</b>	2019년 1월 ~ 2020년 12월
<b>보고 범위</b>	국제뇌교육협회 정관에 명시된 목적 사업 전반에 대한 내용 및 지속가능성 이슈를 보고합니다. 국제뇌교육협회 해외 지부인 일본뇌교육협회 파트는 본 협회가 직접적으로 관여한 사업만 보고 범위에 포함합니다.
<b>보고 주기</b>	2년
<b>공개 원칙</b>	기관 웹사이트 상시 공개 <a href="http://www.ibrea.org">www.ibrea.org</a>
<b>추가 정보</b>	 <b>전화</b> 02-3452-5894  <b>이메일</b> <a href="mailto:prmir@ibrea.org">prmir@ibrea.org</a>  <b>웹사이트</b> <a href="http://www.ibrea.org">www.ibrea.org</a>



# IBREA ANNUAL REPORT

## 국제뇌교육협회 연차 보고서 2019-2020

인간 내적 역량의 계발, 뇌교육

# 목차

## I. 국제뇌교육협회 소개

- 08 기관 소개
- 12 주요 연혁
- 17 비전과 미션
- 18 조직 구조

## II. 인간 내적 역량 계발을 위한 뇌교육 가치 확산

- 22 제6회 글로벌 멘탈헬스 세미나
- 24 2019 뇌교육 융합심포지엄
- 26 2020 브레인 인문학 포럼
- 28 2020 뇌교육 국제포럼
- 31 뇌교육 미디어 인프라 구축 및 확산

## III. 국제 교류 협력

- 34 한·미 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스
- 36 카타르 뇌교육 명상 전문가 과정 직무 연수
- 37 한·중 뇌교육 국제 공동 연구:  
상하이 푸동중학교 뇌교육 명상 프로젝트

## IV. 뇌교육 전문가 직무 역량 표준화

- 40 표준화를 위한 글로벌 협업 체계 마련
- 41 직무 역량 및 교육 훈련의 표준화 프로세스 수립
- 42 아동 뇌파 코칭 전문가 교육 훈련 과정
- 43 국제국학기공지도자 자격 체계화

## V. 재무 보고

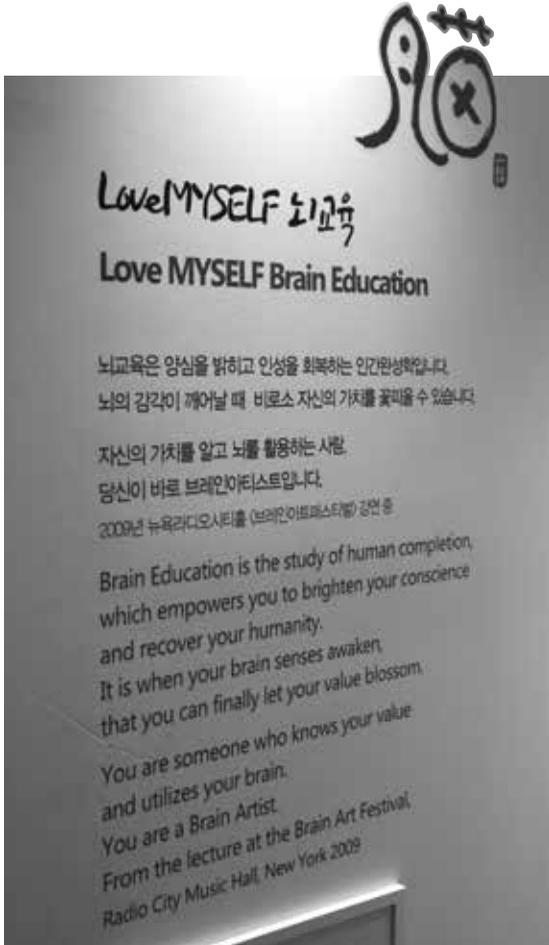
- 46 회계 투명성
- 51 후원자 관리

## 부록

- 54 유엔 지속가능발전목표 달성을 위한 노력
- 55 유엔글로벌콤팩트 참여

- 
- 03 발간사
  - 04 유엔글로벌콤팩트 지지 선언

# 발간사



국제뇌교육협회는 2014년 유엔글로벌콤팩트 참여 보고서 형태의 뇌교육 분야 국제 공적 문서를 처음으로 발행했습니다.

2016년에는 지속가능발전목표(SDGs) 17개 지속가능발전목표 중 세 번째 건강과 웰빙, 네 번째 양질의 교육 분야에서 뇌교육 확산이 미치는 영향과 성과에 대한 활동을 담은 《지속가능성 보고서》를 발행했습니다. 2019년에는 ‘인간의 내적 역량 계발을 통한 휴머니티 회복’을 슬로건으로 두 번째 《지속가능성 보고서》를 발행한 바 있습니다.

‘인간 내적 역량의 계발’이라는 슬로건으로 발행하는 이번 보고서는 국제뇌교육협회의 네 번째 뇌교육 국제 공적 문서입니다. 코로나19로 인해 전 지구가 이동을 멈추고, 지구촌에서 살아가는 개개인이 급격한 라이프스타일 변화에 직면한 지금, 비대면 환경하에서 뇌교육의 가치 확산 프로젝트와 미국, 중국, 카타르와의 국제 협력 사례를 담았습니다.

특히 2017년부터 시작한 뇌교육 표준화 프로젝트의 진전된 결과물로서, 뇌교육 전문가 직무 역량 표준화를 위한 프로세스와 그 사례를 포함했습니다.

국제뇌교육협회는 오늘날 발달된 과학기술 문명이 인간 뇌의 창조성에서 비롯됐듯, 인류의 정신적 가치 하락과 지구생태계 위협이라는 당면한 위기를 해결할 열쇠 또한 인간 뇌 속에 답이 있다는 인식으로 평화적인 뇌를 만드는 철학, 원리, 방법론을 갖춘 ‘뇌교육’의 필요성과 가치를 국제사회에 알림으로써 지속 가능한 지구와 인류 생태계를 만들고자 합니다.

- 국제뇌교육협회 사무국 일동



# 유엔글로벌콤팩트(UNGC) 지지 선언

“국제뇌교육협회는 21세기 인류 미래의 키워드인 ‘뇌’가 지닌 무한한 자산을 올바르게 이해하고 활용하기 위해 설립된 비영리 국제단체이자 유엔글로벌콤팩트 공식 회원사로서 인권, 노동, 환경, 반부패에 관한 유엔글로벌콤팩트 10대 원칙을 적극적으로 지지할 것을 선언합니다. 또한, 국제뇌교육협회는 유엔공보국 정식지위 NGO기관으로서 국제사회가 부여한 책임과 의무를 다할 것입니다”

인류가 맞이하고 있는 코로나19 팬데믹(pandemic)은 지구촌 일상의 모든 것을 바꾸었습니다. 코로나19가 보여준 위기의 본질은 결국 인간과 자연의 공존이란 차원의 문제로 귀결됩니다. 이것은 인류 문명의 방향에 극명한 변화가 생기지 않는다면, 앞으로도 바이러스의 침공은 계속될 것임을 의미합니다.

분명한 것은 오늘날 인류 문명은 인간 뇌의 창조성이 만든 결과이며, 당연한 인류의 위기 역시 결국 인간 뇌의 올바른 활용과 계발에 달려 있다는 점입니다. 미래 교육의 방향에 있어 인간 뇌에 주목해야 하는 이유입니다.

미래 교육의 흐름은 분명합니다. 20세기 ‘똑똑한 뇌’를 만들고자 했던 교육의 방향이 21세기 ‘좋은 뇌’를 위한 것으로 바뀌어야 한다는 것입니다. ‘뇌교육(Brain Education)’은 인간 의식의 변화는 어떻게 이뤄지는 것인가에 대한 물음과 21세기 한국이 지구와 인류사회에 기여할 가치가 무엇인지에 대한 간절한 소망으로 체계화 되었습니다.

2008년 유엔본부에서 처음 개최한 국제뇌교육컨퍼런스에서 ‘뇌교육은 평화를 실천할 수 있는 도구와 방법’이라고 제시한 바 있습니다. 뇌교육의 평화 철학은 ‘널리 인간을 이롭게 하다’라는 단군조선의 건국이념이자 인류 보편적 정신을 내포한 ‘홍익인간(弘益人間)’ 사상에 그 뿌리를 두고 있습니다.

한국은 뇌교육 분야 학사, 석사, 박사 학위 과정을 갖춘 대학과 대학원을 설립했고, 한국 교육부는 두뇌 훈련 분야 자격인 브레인 트레이너를 국가 공인화 했습니다. 평화적인 뇌를 만드는 뇌교육의 가치를 국제사회에 알리고자 2004년 설립한 국제뇌교육협회는 국제사회와의 협력을 위해 2009년 유엔글로벌콤팩트(UNGC)에 가입했으며, 2010년 유엔공보국(UN-DPI) 정식 지위 NGO 승인을 받았습니다.

국제뇌교육협회는 유엔글로벌콤팩트 국제협약을 적극 지지하고 인권, 노동, 환경, 반부패에 관한 10대 원칙 준수를 통해 각 분야 이해관계자들과 정보를 공유하며 국제사회의 기준에 발맞춰 가고자 합니다.

모든 것이 연결된 정보화 사회 그리고 인공지능 시대의 도래는 인류에게 새로운 기회이자 위기를 가져올 ‘양날의 검’이 될 것입니다. 인간 고유의 역량과 가치를 높이는 ‘휴먼테크놀로지(Human Technology)’는 물질문명의 정점인 4차 산업혁명 시대를 사람 중심의 정신문명 시대로 이끄는 5차 산업혁명의 핵심 분야가 될 것입니다.

인간의 뇌가 가진 ‘창조성’과 ‘평화성’이라는 두 수레바퀴의 균형점을 회복함으로써, 인류의 의식과 문명에 커다란 변화를 가져올 수 있다는 확신과 신념으로 뇌교육을 평화 기술로서 국제사회에 알려가는 길에 함께해주실 것을 고대합니다.

감사드립니다.

2021년 11월  
일지 이승헌 국제뇌교육협회장



## 뇌 선언문

2001년 6월 15일 '인간, 지구, 뇌'에 대한 새로운 가치를 확인하기 위해 한국에서 열린 제1회 휴머니티 콘퍼런스에 전 세계의 석학들이 참석했습니다. 이날 이승현 협회장을 비롯해 엘 고어, 헤나 스트롱 등 세계의 석학들은 인류가 직면한 문제들의 해결책으로 '지구인 선언문'을 채택했습니다. 인간 뇌의 올바른 활용을 위한 근본적인 인식의 전환을 전제하는 이 지구인 선언문을 통해 뇌교육의 철학적 바탕이 공식화됐고, 이 선언문은 나중에 뇌 선언문으로 발전했습니다.

'뇌 선언문'은 뇌교육의 현장으로서, 국제뇌교육협회가 추구하는 인간과 사회의 모습을 구체적으로 보여주는 것입니다. 국내외 모든 이해관계자들이 기본적으로 채택하여 뇌교육 보급시 활용하고 있습니다.

나는 내 뇌의 주인임을 선언합니다.

I declare that I am the master of my brain.

나는 나의 뇌가 무한한 가능성과 창조적 능력을 가지고 있음을 선언합니다.

I declare that my brain has infinite possibilities and creative potential.

나의 뇌는 정보와 지식을 선택하는 주체임을 선언합니다.

I declare that my brain has the right to accept or refuse any information and knowledge that it is offered.

나의 뇌는 인간과 지구를 사랑함을 선언합니다.

I declare that my brain loves humanity and the earth.

나의 뇌는 본질적으로 평화를 추구함을 선언합니다.

I declare that my brain desires peace.

Take Back Your Brain!



# 국제뇌교육협회 소개

---

기관 소개

주요 연혁

비전과 미션

조직 구조



# 국제뇌교육협회 소개

## 기관 소개

단체명	(한글) 국제뇌교육협회 (영문) International Brain Education Association(IBREA)
협회장	이승헌
단체 지위	비영리 사단법인 (서울시교육청 인가), 2006년 유엔글로벌콤팩트 (UNGC) 참여 기관, 2009년 유엔공보국 (UN-DPI) 정식지위 NGO, 2010년
설립 년도	2004년, 국제뇌교육협회 (IBREA) 2007년, IBREA-Japan
소재지	(한국) 서울특별시 강남구 압구정로 32길 11 캐럴라인타워 8층 (일본) NPO法人 IBREA-Japan 名古屋市北区大曾根四丁目16番15号 IS大曾根 3C号
홈페이지	(한국) <a href="http://www.ibrea.org">www.ibrea.org</a> (일본) <a href="http://jp.ibrea.org">jp.ibrea.org</a>

국제뇌교육협회(IBREA)는 대한민국 건국이념인 홍익인간 철학을 바탕으로 인간 뇌의 올바른 활용과 계발을 위한 뇌교육 관련 학계 간 학술 활동 및 교육학 발전에 앞장서며, 지속 가능한 인류와 지구촌 문명에 기여함을 그 목적으로 하는 비영리 국제단체입니다. 대한민국 민법 제32조 및 교육부 소관 비영리 법인의 설립 및 감독에 관한 규칙에 의거해 2004년 한국 법인을 설립했으며, 2006년 사단법인 인가를 받았습니다.

인류의 미래 자산인 '뇌'의 올바른 활용과 계발을 위한 뇌교육의 국제사회 보급을 위해 2007년 1월 일본 해외 지부인 IBREA-Japan을 설립했으며, 2008년 6월 뉴욕 유엔본부에서 첫 국제 뇌교육 콘퍼런스를 개최했습니다. 2009년 2월 유엔글로벌콤팩트(UNGC) 가입, 2010년 6월 유엔공보국(UN-DPI) 정식 지위 NGO로 등록했습니다. 현재 국제뇌교육협회는 전 세계 파트너 기관 간 협력 및 국제 교류, 글로벌 전문가 네트워크, 뇌교육 인증 체계 및 표준화 심의 등 뇌교육 분야의 글로벌 중추기구로 자리하고 있습니다.

### 주요 사업

- 뇌교육 교수-학습법 연구 개발
- 뇌교육 관련 교육 정책 개발 및 교육 현장 개선을 위한 활동
- 연구 발표회, 학술대회, 국제 포럼 개최
- 협회지 및 기타 출판물 간행
- 국내외 관련 단체와의 교류 활동
- 뇌교육 인증 체계 및 글로벌 표준화 심의
- 뇌교육적 가치에 부합하는 홍보 및 후원 활동

**WE SUPPORT**

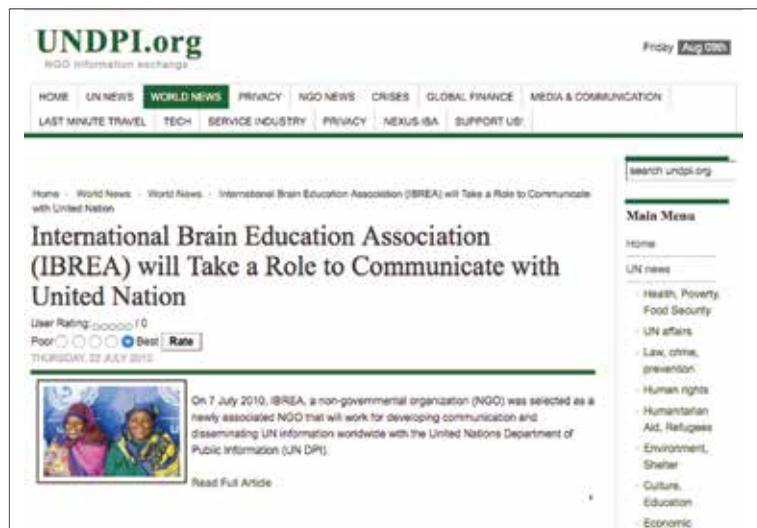


**유엔글로벌콤팩트(UNGC)란?**

유엔새천년개발목표(UN-MDGs)와 같은 유엔 아젠다 이행과 인권, 노동, 환경, 반부패 분야에서 기업, 단체의 사회 윤리와 국제 환경 개선을 위한 자발적 참여를 이끌어내기 위해 설립된 유엔 내 자발적 이니셔티브 기구. 코피 아난 전 유엔사무총장이 1999년 1월 31일, 스위스 다보스에서 열린 세계경제포럼에서 한 제안으로 촉발되어, 전 세계적으로 100여 개국에 국가별 네트워크가 결성돼 있으며 한국에서도 250여 개 기업과 단체가 참여 기관으로 등록돼 있습니다.

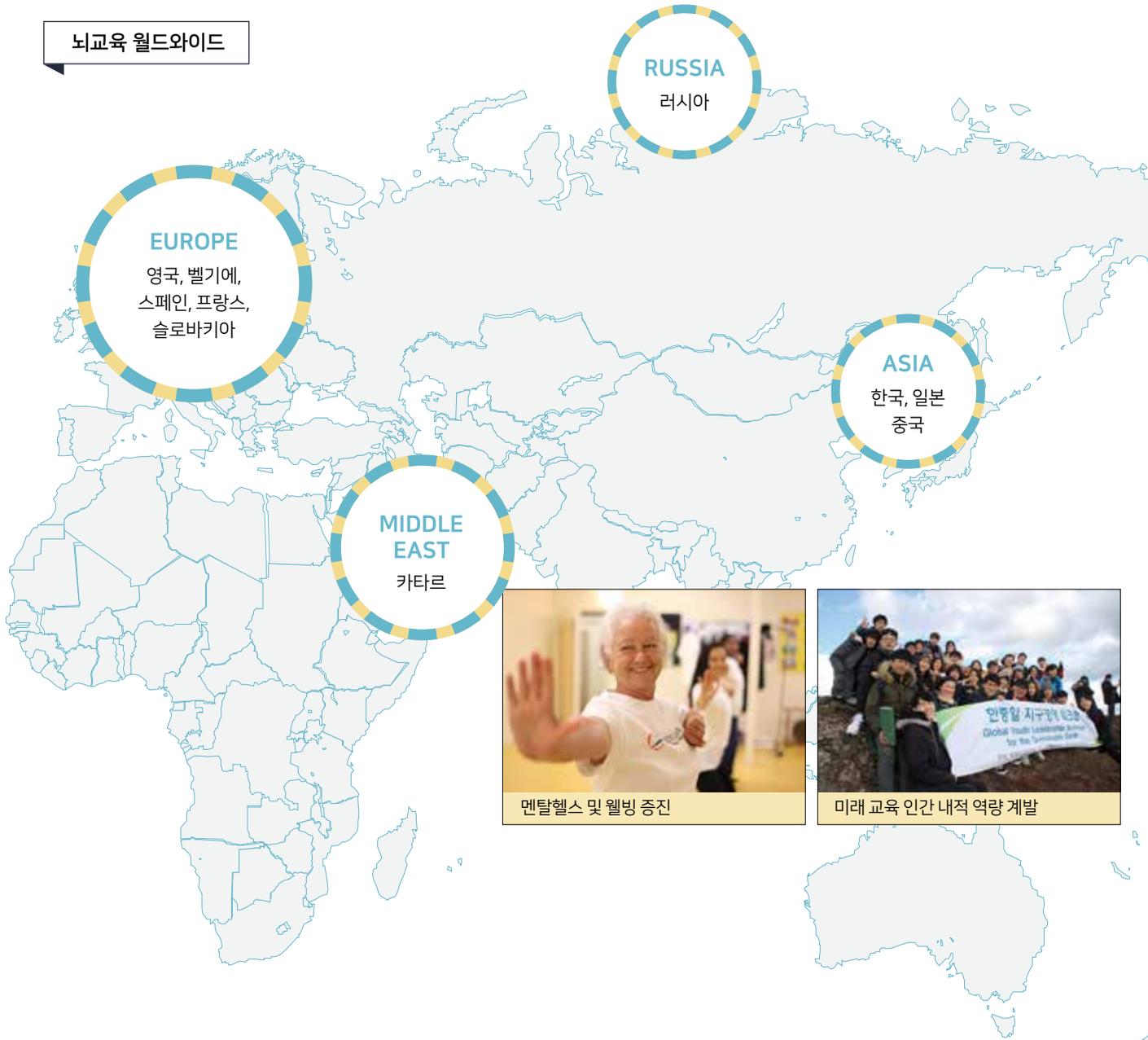
**유엔공보국(UN-DPI)이란?**

유엔공보국은 UN 활동에 대한 정보를 효율적으로 전 세계에 알리기 위해 1947년 설립됐으며, 전 세계의 대표적인 NGO들과 파트너 관계를 맺고 함께 일해오고 있습니다. 유엔공보국에 공식적으로 가입된 NGO 대표들은 유엔본부 출입 자격을 부여 받으며, 매주 유엔에서 열리는 NGO 브리핑과 커뮤니케이션 워크숍, 연례 NGO 콘퍼런스, 오리엔테이션 프로그램 등을 통해 유엔의 활동 및 세계 이슈를 접하고 논의할 수 있는 권한을 갖습니다. 또한 유엔본부의 NGO 자료센터를 이용할 수 있고, 유엔 자료 검색 교육 또한 받을 수 있습니다.



국제뇌교육협회는 2009년 유엔글로벌콤팩트(UNGC) 가입에 이어, 2010년 상반기 심사에서 유엔공보국(UN-DPI)의 공식 협력 NGO로 승인받아 다양한 국제 세미나와 콘퍼런스 개최, 정기간행물 발간 등을 통해 지속가능한 미래를 위한 유엔의 목표와 당면 이슈에 대한 대중적 인식을 확산시키고 있습니다.

뇌교육 월드와이드



멘탈헬스 및 웰빙 증진



미래 교육 인간 내적 역량 계발

국제뇌교육협회  
자문기관 &  
협력 파트너

01) 연구·학술 기관

- (재) 한국뇌과학연구원
- 국제뇌교육종합대학원대학교
- 글로벌사이버대학교
- 국제뇌교육학회
- (사) 국학원

02) 자격 관리 기관

- (유) 국제뇌교육협회인증원
- 브레인트레이너검정사무국



**NORTH AMERICA**  
미국, 캐나다

**CENTRAL AMERICA**  
엘살바도르

**NEW ZEALAND**  
뉴질랜드



유엔공보국(UN-DPI) NGO 활동



국제 교류 및 협력

**03) 비영리단체**

- Earth Citizens Organization
- Change Your Energy Foundation
- 벤자민인성영재학교
- (사)청소년멘탈헬스인성교육협회
- 각 지역 뇌교육협회
- 브레인트레이너협회
- 지구시민운동연합
- (사) 한국뇌교육원
- (사) 대한국학기공협회

**04) 뇌교육 전문 교육 기업**

- Body & Brain Centers
- Brain Power Wellness
- Power Brain Education
- U-DAP Solution China
- HSP Body & Brain Training Center
- Ilchi Brain Yoga
- Ilchi Brain Up
- Brain Education Middle East
- ChangeYourEnergy.com

- (주) HSP컨설팅유답
- (주) BR뇌교육
- (주) 키즈뇌교육
- (주) 단월드
- 브레인트레이닝상담센터
- (주) 브레인월드코리아
- (주) 한문화멀티미디어
- (주) 명상여행사

## 주요 연혁

2004년 설립된 국제뇌교육협회는 다양한 영역별 기관들의 전문성 협력과 융합 사례들을 제시하는 글로벌 협의체입니다. 오늘날 인류가 당면한 위기를 해결할 열쇠가 인간 뇌의 올바른 활용에 달려 있다는 인식으로 뇌교육 확산을 위한 활동을 전개해오고 있습니다.

# 2006

사단법인 창립 기념 제1회 국제 뇌교육 심포지엄 개최



# 2009-2010



(왼쪽) 유엔글로벌콤팩트(UN Global Compact) 가입  
(오른쪽) 유엔공보국(UN DPI) NGO 정식 지위 승인

### 2004~2007 | IBREA 태동과 성장

- 2004 11 국제뇌교육협회 설립
- 2005 1~4차 뇌교육 학술대회 개최
- 2006 09 서울시교육청 사단법인 인가
- 2006 10 사단법인 창립 기념 제1회 국제 뇌교육 심포지엄 개최(장소: 한국 고려대)
- 2007 01 해외 지부 일본뇌교육협회(IBREA-Japan) 비영리 법인 NPO 등록
- 2007 12 뇌교육 매거진 《브레인》 한국뇌과학연구원 공동 발행 참여

### 2008~2010 | UN 국제 협력 구축

- 2008 06 유엔본부 국제 뇌교육 콘퍼런스 개최(장소: 뉴욕 UN본부)
- 2008 08 뇌교육 올림피아드 IHSP0 4회 국제대회 개최(장소: 뉴욕 UN본부)
- 2009 01 유엔본부 정신건강 뇌교육 세미나 개최(장소: 제네바 UN본부)
- 2009 02 유엔글로벌콤팩트(UN Global Compact) 가입
- 2009 02 UN CONGO Board 회의 참석(장소: 태국)
- 2009 03 유엔글로벌콤팩트 한국협회 가입
- 2009 06 유엔환경계획(UNEP) Billion Tree Campaign Partners 지정
- 2009 07 유엔연례각료급회의의 정신건강 뇌교육 세미나(장소: 제네바 UN본부)

# 2007

한국뇌과학연구원, 국제뇌교육종합대학원대학교 자문기관 지정



# 2008

유엔본부 국제 뇌교육 콘퍼런스 개최



(왼쪽--오른쪽)  
 대한민국 제1회 브레인 엑스포 개최  
 교육부 글로벌 교육 지원 사업 파트너 참가\_엘살바도르  
 KOICA 민간단체 사업 발굴 지원 지역 조사 시행\_라이베리아

2012



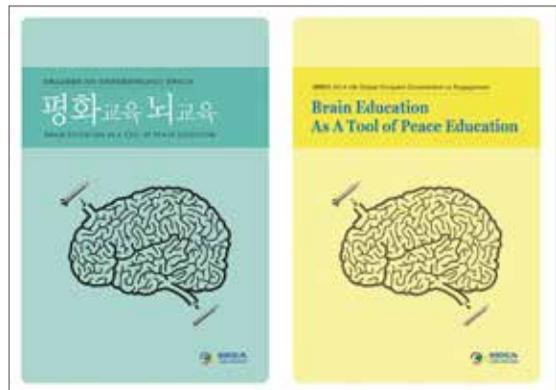
2011~2014 1 학술 연구 · 해외 원조 · 국제 네트워크 강화

- 2009 08 브레인 아트 페스티벌 개최(장소: 뉴욕 라디오시티)
- 2009 10 유엔환경계획(UNEP) '70억 그루 나무 심기' 감사장 수신
- 2009 11 한중일 유엔글로벌콤팩트 라운드테이블 콘퍼런스 참가
- 2009 12 유엔 기후변화 캠페인 'Seal the Deal' 참여
- 2010 01 뉴욕·서울 '뉴욕시 뇌교육의 날' 1주년 기념 동시 세미나 개최
- 2010 01 지구시민운동, UNEP 유엔 기후변화 캠페인 참가 감사 레터 수신
- 2010 05 뇌교육 올림피아드 IHSP0 2010 기념 전국 14개 도시 세미나 개최
- 2010 05 유엔글로벌콤팩트(UN Global Compact) 반부패 심포지엄 참석
- 2010 06 유엔공보국(UN DPI) NGO 정식 지위 승인

- 2011 06 교육과학기술부 뇌과학: 교육 융합 정책 과제 참여(글로벌사이버대학교)
- 2011 12 KOICA(한국국제협력단) 민간단체 사업 발굴 지원 단체 선정
- 2012 04 대한민국 제1회 브레인 엑스포 개최(장소: 서울 코엑스)
- 2012 06 KOICA 민간단체 사업 발굴 지원 지역 조사 선정
- 2012 07 교육부 글로벌 교육 지원 사업 파트너 참가\_엘살바도르
- 2012 10 KOICA 민간단체 사업 발굴 지원 지역 조사 시행(라이베리아)
- 2013 01 전국 9개 도시 멘탈헬스 강연회 개최
- 2013 08 충남미 뇌교육 홍보대사 위촉(글로벌리아 물러 학교장, 엘살바도르)
- 2013 08 청소년 멘탈헬스 심포지엄 개최 - '뇌, 행복교육을 말하다'
- 2013 10 일본뇌교육협회, 일본유니세프협회 기부(시리아 아동 구호)
- 2013 12 기획재정부 지정 기부금 단체 지정 승인
- 2014 04 파라과이 교사 한국 방문단 뇌교육 국제 연수 실시\_충북도교육청
- 2014 05 교육부 후원 '2014 청소년 멘탈헬스 심포지엄' 개최
- 2014 10 뇌교육 올림피아드 IHSP0 제9회 본선 대회 개최

2014

유엔글로벌콤팩트 참여 보고서 첫 발행



# 2015

(아래) 한중일 지구경영 워크숍 개최  
(오른쪽) 뇌교육 기반 세계시민교육 세미나 개최



- 2015 03 한국국제협력단(KOICA) '한중일 개발 협력과 글로벌 CSR 포럼' 참가
- 2015 03 '지속가능발전교육(ESD)과 뇌교육' 뇌교육 전문가 포럼 개최
- 2015 05 유엔글로벌콤팩트 'Korea Leaders Summit 2015' 참가
- 2015 07 국제뇌교육협회 산하 '지구시민교육연구회' 발족
- 2015 11 뇌교육 기반 세계시민교육 세미나 개최 (장소: 한국 국제뇌교육종합대학원)
- 2015 12 한·일 글로벌 인성영재캠프 및 한·일 청소년 미래 교육포럼 개최 (장소: 한국 제주)

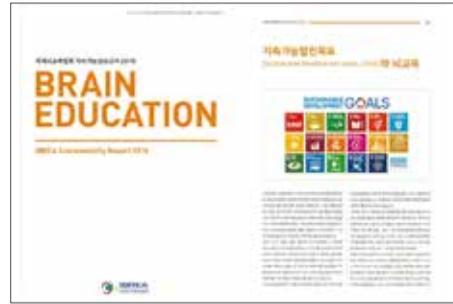
## 2015~2016 '세계시민교육 실시, 한중일 네트워크 강화

- 2016 02 한중일 지구경영 워크숍 및 한중일 지구시민 청년포럼 개최 (장소: 한국 제주)
- 2016 03 세계 뇌주간 기념 전국 18개 도시 뇌교육 세미나
- 2016 03 16개국 참가 세계지구시민운동연합 대회 공동 개최(장소: 한국 서울)
- 2016 04 '지속가능발전 목표(SDGs)의 이해와 참여 포럼' 참석 (주최: UNGC-Korea)
- 2016 04 '2016 COE 워크숍' 참여(주최: UNGC-Korea)
- 2016 05 '제66차 유엔 NGO 콘퍼런스 : 세계시민교육' 참가(장소: 한국 경북 경주)
- 2016 05 서울시NPO지원센터 '2016 지속가능성 보고서 발간 지원 사업' 선정
- 2016 06 청년 세계시민 프로젝트 지원 사업 실시
- 2016 06 '뇌교육 기반 세계시민교육 포럼' 개최 (장소: 유네스코한국위원회 대회의실)
- 2016 06 한중일 지구시민 청년워크숍 개최(장소: 한국 경남 통영 세자트라 숲)
- 2016 08 뇌교육 올림피아드 IHSP0 11회 국제대회 개최(장소: 미국 뉴욕)
- 2016 08 유엔 'Youth Mental Wellbeing Conference' 참가 (장소: 뉴욕 UN본부)
- 2016 08 한중일 지구시민 청소년 리더십 캠프 개최(장소: 미국 뉴욕)
- 2016 09 해외 석학 초청 국제 교류 사업, 장·뇌 전문가 어머니 메이저 교수 초청
- 2016 10 '세계시민교육 실천과 페다고지를 위한 국제회의' 참가
- 2016 10 지구시민 청년 아카데미 '유엔SDGs, 청년의 눈으로 바라보다' 개최
- 2016 12 '뇌교육 기반 세계시민교육 라운드테이블' 개최(장소: 한국 천안 국학원)

# 2016

(왼쪽) 한중일 지구시민 청년클럽  
(오른쪽) 제 6차 유엔 NGO 콘퍼런스 참가





(시계 방향)  
 글로벌 정보네트워크 구축  
 뉴질랜드 뇌교육 국제 심포지엄  
 국제뇌교육협회 <지속가능성보고서> 첫 발행  
 한·중 뇌교육 전문가 워크숍 개최



# 2017

## 2017

- 2017 01 제1회 지구시민 평화 페스티벌 및 뇌교육 국제 심포지엄 개최(장소: 뉴질랜드)
- 2017 03 세계 뇌주간 기념 전국 9개 뇌교육 세미나 공동 개최
- 2017 04 국제뇌교육협회 <지속가능성보고서> 첫 발행
- 2017 04 국제뇌교육융합센터 출범
- 2017 08 일본 뇌교육 국제연상(장소: 일본 교토·오사카)
- 2017 08 일본뇌교육협회 제4회 글로벌 멘탈헬스 세미나 개최(장소: 일본 교토)
- 2017 09 유엔글로벌콤팩트 한국협회 10주년 서밋(UNGC Korea Leaders Summit 2017) 참가

## 2018

- 2018 01 한·중 뇌교육 전문가 워크숍 개최(장소: 중국 상하이)
- 2018 02 <2018 한·중 뇌교육 협력방안 보고서> 발행
- 2018 03 '뇌교육 국제 콘퍼런스' 참가(장소: 영국 런던)
- 2018 03 <2018 유럽 뇌교육 현황 보고서> 발행
- 2018 06 뇌교육 전문가 포럼 '뇌활용 시대, 어떻게 할 것인가' 개최(장소: 한국 서울)
- 2018 08 일본뇌교육협회 '제5회 글로벌 멘탈헬스 세미나' 개최(장소: 일본 후쿠오카)
- 2018 10 '2018 뇌교육 국제포럼' 개최, 5개국 참가(장소: 한국 서울)
- 2018 12 뇌교육 글로벌 표준화 위원회 출범

# 2018

(왼쪽) 뇌교육 전문가포럼  
 (오른쪽) 2018 뇌교육 국제포럼 개최





# 2019

(왼쪽) 2019 UNGC 정기 총회 참석  
(아래쪽) 2019 국제뇌교육협회 <지속가능성보고서>

- 2019 04 유엔글로벌콤팩트 한국협회 정기총회 참석
- 2019 04 '브레인영상 컨퍼런스' 공동 주관 (더케이호텔 그랜드볼룸)
- 2019 06 러시아 바디앤브레인센터 한국 뇌교육 기관 국제교류 및 컨설팅
- 2019 06 DAK(개발협력연대) 4기 분과위원회 참석
- 2019 10 국제뇌교육협회 지속가능성보고서 2019 발간 및 UNGC 제출
- 2019 11 '2019 뇌교육 융합심포지엄' 후원
- 2019 12 국제뇌교육협회, 지정기부금단체 재지정

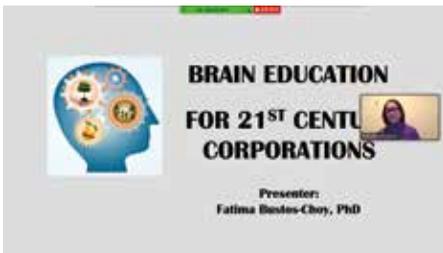


2019

2020

- 2020 02 미국 뇌교육 협력기관 방문 및 네트워킹
- 2020 04 한-미 뇌교육 전문가/연구자 네트워킹 Video Conference
- 2020 05 유엔글로벌콤팩트(UNG) 한국협회 정기 총회 참석
- 2020 07 <브레인 인문학> 포럼 개시
- 2020 12 <2020 뇌교육 국제포럼> 개최

# 2020



(시계반대방향)  
한·미 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스  
한·중 뇌교육 국제 공동연구  
2020 뇌교육 국제포럼 유튜브 생중계  
2020 브레인 인문학



## 비전과 미션

국제뇌교육협회(IBREA)는 과학 기술 발전을 통한 오늘날의 인류 문명이 인간 뇌의 창조성에서 비롯됐듯, 인류의 정신적 가치 하락과 지구 생태계 위협이라는 당면 위기를 해결할 열쇠 또한 인간 뇌 속에 답이 있다는 인식으로 평화적인 뇌를 만드는 철학, 원리, 방법론을 갖춘 '뇌교육'의 필요성과 인간 내적 역량 계발을 이끄는 체계화된 교육 방법을 국제사회에 알리므로써 지속가능한 지구와 인류 생태계를 만들고자 합니다.

### 미션 MISSION

“국제뇌교육협회는 인류의 미래 자산인 ‘뇌’의 창조성을 올바르게 이해하고, 알고, 활용하는 뇌교육의 가치를 높이고 국제사회에 알리므로써, 지속가능한 인류와 지구촌 문명에 기여하고자 합니다.”

### 전략 STRATEGIES

- [글로벌 협력] 뇌교육 글로벌 네트워크 구축 및 표준화**
  - 국제 협력 네트워크 구축, 국제 세미나, 포럼 및 워크숍 개최
  - 뇌교육 인증 체계 구축 및 글로벌 표준화 심의
- [정보 확산] 뇌교육 가치 확산을 위한 글로벌 의제 형성 및 이슈화**
  - 뇌교육 매거진 발행, 소셜미디어 기반 정보 확산
  - 글로벌 전문가 네트워크를 통한 뇌교육의 가치 확산
- [융합 컨설팅] 뇌교육 접목을 통한 사회 영역별 융합 시너지 창출**
  - 뇌교육 기반 미래 교육 모델 구축 및 학교 교육 혁신
  - 뇌교육 기반 직무 스트레스 관리, 멘탈헬스 증진 방법론 확대

### 핵심 가치 CORE VALUE

- 수평적 정보 네트워크 확산을 통한 정보 연결성 강화
- 지속가능한 인류와 지구 생태계를 위한 공동체 문화 확대
- 융합 시너지 창출을 위한 사회 영역별 참여 문화 확산

## 조직 구조

국제뇌교육협회 설립과 운영 목적에 따라 학술 연구 및 과학기술 자문기관과 국내외 파트너 기관들이 참여하는 '자문 협력 위원회'를 두고 의견 수렴과 의사 결정 전체 과정에 폭넓게 참여하는 특징을 갖고 있습니다. 사무국을 중심으로 국제협력팀, 대외협력팀, 행정팀을 두고 있으며, 유엔글로벌콤팩트(UNGC), 유엔공보국(UN-DPI) 등 국제사회 활동 추진과 글로벌 네트워크 형성에 중점을 두는 구조를 갖추고 있습니다.



이사회		이사 11명, 감사 2명(주요 구성: 자문기관, 협력 파트너 대표) 운영 및 사업에 대한 심의·의결·자문, 사업 정기·비정기 협의
자문 협력 위원회		자문기관, 협력 파트너 대표 및 실무 책임자로 구성된 전문가 위원회 - 자문기관: 프로젝트 수행에 필요한 학문적 전문성, 컨설팅 제공 - 협력 파트너: 영역별 뇌교육 전문 기관으로 구성, 융합 시너지 창출
사업별 연구회		사업별 원활한 추진을 위한 산하 연구회 설립, 운영
사무국	국제협력팀	유엔 기구, 해외 협력 파트너 기관 협력 글로벌 프로젝트 추진 관리 유엔글로벌콤팩트, 유엔공보국 국제 지위 활동 추진
	대외협력팀	자문 협력 기관, 후원자 그룹 관리 언론 홍보, 소셜미디어 관리
	행정팀	법인 운영 관리, 회계 관리 지정 기부금 단체 관리

## 국제뇌교육협회 자문기관

국제뇌교육협회는 '뇌교육(Brain Education)'이 인간 뇌의 올바른 활용과 계발을 다루는 새로운 융합 학문인 동시에 인간 내적 역량을 계발함으로써 의식의 실제적 변화를 일으키는 특성에 비추어, [과학 기술, 학문화/인재 양성, 뇌철학] 분야별 자문기관을 두고 과학적 체계와 학문적 바탕을 두고 국제사회 보급에 앞장서고 있습니다.

## 과학기술 분야



## 한국뇌과학연구원

KIBS, Korea Institute of Brain Science

- 인간 뇌 활용 분야 대표 연구 기관 (1990년 설립)
- 유엔경제사회이사회(UN-ECOSOC) 협의 지위 기관 승인 (2007)
- 뇌교육 원천기술 B.O.S 개발, 뇌교육 중점 연구

## 학문화/인재 양성 분야



## 국제뇌교육학회

IRABE, International Research Association for Brain Education

- 뇌교육 분야 국제 학회
- 뇌교육학의 학문적 발전 도모, 뇌 관련 제반 학문의 융·복합 탐구



## 글로벌사이버대학교

GCU, Global Cyber University

- 4년제 학위 과정 뇌교육융합학부 최초 개설 (2011)
- 뇌교육 특성화 대학, 감정노동 교육 전문 기관



## 국제뇌교육종합대학원대학교

UBE, University of Brain Education

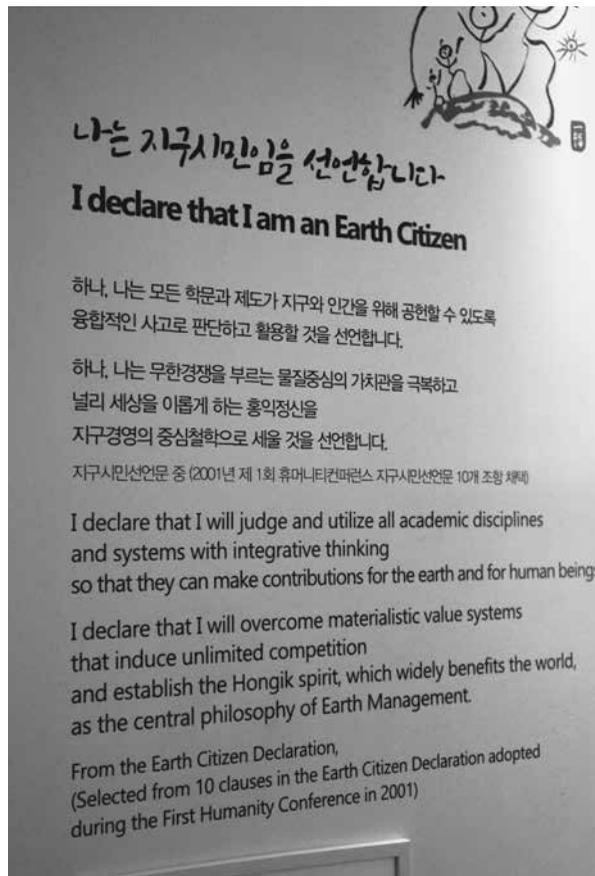
- 뇌교육 석·박사 학위 과정
- 뇌교육 학문화의 산실

## 뇌철학/문화 분야



## 국학원

- 한민족 고유의 역사·문화·철학 연구, 교육기관 (2002년 설립)
- 뇌철학 연구 및 정립



<출처=일지아트홀>

# 인간 내적 역량 계발을 위한 뇌교육 가치 확산

## 제6회 글로벌 멘탈헬스 세미나

슬로건: 새로운 관점으로 보는 정신건강 하락의 0차 예방-브레인체조와 브레인명상  
일본뇌교육협회 주최

## 2019 뇌교육 융합심포지엄

슬로건: 휴먼브레인, 인간 내적 역량의 계발  
글로벌사이버대학교 뇌교육융합학과 주최, 국제뇌교육협회 공식 후원

## 2020 브레인 인문학 포럼

- <1차> 뇌와 교육: 뇌교육을 말하다
- <2차> 뇌와 교육: 몸을 통한 마음의 변화
- <3차> 행동변화 뇌교육
- <4차> 행동변화와 자기주도성

## 2020 뇌교육 국제포럼

슬로건: 코로나19가 바꾼 세계, 인간 역량 계발에 대한 새로운 접근  
국제뇌교육협회 주최

## 뇌교육 미디어 인프라 구축 및 확산

뇌교육 전문지 《브레인》  
웹사이트 브레인미디어  
유튜브 방송 브레인셀럽



# 인간 내적 역량 계발을 위한 뇌교육 가치 확산

## 일본뇌교육협회 제6회 글로벌 멘탈헬스 세미나

- 일시** 2019년 11월 2일
- 슬로건** 새로운 관점으로 보는 정신건강 하락의 0차 예방-브레인체조와 브레인명상
- 주최** 일본뇌교육협회
- 후원** 사이타마현 교육위원회, 사이타마시, 사이타마시 교육위원회, 일본 지구시민연합, 국제뇌교육협회

국제뇌교육협회의 일본 지부로 2007년 설립된 일본뇌교육협회(IBREA-Japan)는 일본 후생노동성에서 50인 이상의 사업장에서 직장 내 스트레스 검사를 의무화하는 산업안전건강법 개정안 발효를 앞둔 2014년 제1회 글로벌 멘탈헬스 세미나를 개최했습니다. 이후 도쿄대, 교토대를 시작으로 매년 일본 우수 대학에서 릴레이로 개최하며 뇌교육을 기반으로 멘탈헬스 케어 방안 사례와 실증 연구 등을 일본 사회에 제시해왔습니다.

2019년 11월 2일 사이타마시(埼玉市) 소닉시티 국제회의장에서 열린 제6회 멘탈헬스 세미나에는 기업, 의료, 연구·학술, 정부기관 등 다양한 영역의 전문가 약 190명이 참석했습니다. 세미나의 주제는 '새로운 관점으로 보는 정신건강 하락의 0차 예방-브레인체조와 브레인명상'이었습니다. '0차 예방(0次予防)'이란 직장 내 멘탈헬스 증진을 위한 대책으로 일본에서 최근 주목받고 있는 새로운 개념으로, 마음의 상태가 질병으로 악화되는 것을 예방하기 위해 직원 개개인이 보람을 느낄 수 있는 직장문화를 조성함으로써 정신건강을 증진시킨다는 최근의 일본 직장문화 개선 운동을 반영한 것입니다.



**0차 예방으로 사회 공헌! 기업의 멘탈헬스와 뇌교육의 가능성**



**타나카 유카리(田中 ゆかり) | 일본뇌교육협회 이사장**

일본뇌교육협회의 타나카 유카리(田中 ゆかり) 이사장은 “0차 예방”이란 스트레스에 대해 올바르게 이해하고 스트레스를 스스로 관리하는 것”이라고 정의했습니다. 그리고 “우리의 뇌에는 자신의 체질을 깨닫고 스스로 컨트롤하는 힘이 있다. 뇌를 어떻게 활용하느냐에 따라 스트레스에 대한 반응은 크게 달라지는데, 그런 뇌의 힘을 이끌어내는 것이 뇌교육이다”라고 설명했습니다. 또한 그는 “뇌교육을 통해 건강하고 행복하며 평화로운 개인이 늘어날 때 조직과 사회가 건강하고 행복해질 수 있을 것”이라고 말했습니다.

**일본 NTT 자회사, 뇌교육 프로그램 도입 성과**



**시라하세 아키라(白波瀬 章) | NTT스마트커넥트사 사장**

일본 대표 통신 기업인 NTT 자회사인 NTT스마트커넥트사의 시라하세 아키라(白波瀬 章) 사장은 ‘사원의 열정을 이끌어내는 NTT스마트커넥트식 건강 경영을 목표로’라는 주제로 초청 강연을 펼쳤습니다. NTT스마트커넥트사는 직원의 건강 유지와 증진을 위한 대처가 장기적으로 기업의 효율성과 생산성 향상을 위한 투자라는 인식 아래 건강한 직장문화를 조성하는 건강 경영을 실천하고 있습니다. 또한 예방 차원의 0차 대책 실천에 집중하고 있다고 밝히면서 “건강에 대한 자가 인식을 촉진하고, 트렌드를 반영한 새로운 멘탈헬스 증진 방안들도 적극적으로 도입”하고 있다고 밝혔습니다.

그중 건강에 대한 자가 인식을 돕는 시책의 일환으로 생활 습관 개선을 위한 세미나와 브레인 체조, 브레인 명상, 브레인 힐링 체험으로 구성된 뇌교육 워크숍 사례를 소개했습니다. 시라하세 사장은 뇌교육 워크숍에 대한 사내 호응도가 높아 향후 사내에서 회의 전에 명상 시간을 갖는 등 뇌교육 훈련법을 적극 도입해 나갈 예정이라고 말했습니다.

**직무 스트레스 관리 분야 뇌교육 적용**



**모리카와 요시미(森川 佳) | 직무 스트레스 관리사**

모리카와 요시미 씨는 직무 스트레스를 잘 관리하기 위해 3가지 힘을 강조했습니다. 첫째, 스트레스의 원인을 인식하는 힘, 둘째, 스트레스 반응을 견디는 힘, 셋째, 원래 상태로 되돌리는 힘입니다. 궁극적으로는 스트레스 상태의 몸이나 마음을 원래 상태로 회복할 수 있는 힘이 중요하기 때문에 자신이 뇌의 주인이 되어 모든 스트레스 요인을 스스로 관리해나갈 수 있도록 훈련해야 한다고 강조했습니다.

그는 뇌교육 훈련을 통해 스트레스 관리의 3가지 힘을 기르는 과정을 다음과 같이 설명했습니다. “브레인 체조를 하면 몸을 유연하게 하고, 단전을 강화할 수 있다. 브레인 명상에서는

감정에 휘둘리지 않고 사물을 바라보는 내면의 힘을 기른다. 그리고 브레인 힐링으로 사람들과 교류함으로써 팀워크를 높이는 분위기를 만든다. 가장 기본이 되는 이 과정을 반복함으로써 조직 전체에 좋은 변화를 일으킬 수 있다”는 것입니다.

더불어 실제 건설업의 직원과 대표, 유료 양로원의 간병인과 직원 등에게 직무 스트레스 관리 프로그램을 실시하고, 프로그램 전후의 스트레스 정도와 뇌파를 측정해 결과를 소개했습니다. 긴장이 강한 사람은 이완되거나, 좌뇌를 너무 많이 사용하던 사람은 우뇌가 활성화되거나, 의욕이 없던 사람이 활력이 생기는 등의 변화를 보였습니다.

## 2019 뇌교육 융합심포지엄

- 슬로건** 휴먼브레인, 인간 내적 역량의 계발
- 주최** 글로벌사이버대학교 (국제뇌교육협회 학문화 및 인재양성 분야 자문기관)
- 후원** 국제뇌교육협회, 브레인트레이너협회, 브레인월드



국제뇌교육협회가 공식 후원한 <2019 뇌교육 융합심포지엄>이 2019년 11월 30일, 서울 삼성역 인근 코워킹 스페이스에서 개최됐습니다. ‘뇌교육 융합심포지엄’은 국제뇌교육협회의 학문화 및 인재양성 분야 자문기관인 글로벌사이버대학교의 대표 학과인 뇌교육융합학과가 매년 개최하며, 영역별로 다양한 현장 사례를 제시하는 뇌교육 연례 포럼입니다.

‘휴먼브레인, 인간 내적 역량의 계발’ 슬로건으로 개최된 ‘2019 뇌교육 융합심포지엄’은 국제뇌교육협회를 비롯해 브레인트레이너협회, 브레인월드가 후원했으며, 장래혁 국제뇌교육협회 사무국장(글로벌사이버대학교 뇌교육융합학과 교수) 사회로 진행됐습니다.

1부는 오프닝 스피치와 ‘유아 두뇌 발달의 놀이(이은정, 뇌교육융합학과 겸임교수)’, 2부는 영역별 뇌교육 사례 발표로 ‘4차 산업혁명 시대, 청소년의 미래 핵심 역량 계발(최윤리, BR뇌교육 콘텐츠팀 팀장)’, ‘떠오르는 두뇌 훈련 산업과 국가 공인 브레인트레이너(노형철, 브레인트레이너협회 사무국장)’, ‘인간의 내적 역량 계발을 통한 휴머니티 회복(김지인, 국제뇌교육협회 국제협력팀장)’이 진행됐으며, 3부에서는 재학생 및 졸업생 활동 사례 발표가 이어졌습니다.

오프닝 스피치에 나선 오창영 글로벌사이버대학교 뇌교육융합학과 학과장은 “21세기 미래 자산 뇌를 선점하기 위해 선진국들은 뇌과학을 통한 뇌 기능 및 구조적 탐구, 뇌질환 연구 등에 막대한 투자를 하고 있다”며, “한국은 세계에서 처음으로 뇌교육 분야의 4년제 학사, 석·박사 학위 과정을 갖춘 대학, 대학원이 설립되고 두뇌 훈련 분야 브레인트레이너 자격이 국가 공인화된 나라인 만큼, 뇌 활용 분야의 영역별 전문가 양성이 중요하다”고 강조했습니다.

**유아 두뇌발달과 놀이**

**이은정** | 글로벌사이버대학교 뇌교육융합학과 겸임교수,  
키즈뇌교육 수석국장

“내년부터 유아교육 현장에서는 개정 누리과정을 시행합니다. 뇌 발달을 더욱 효과적으로 하기 위한 놀이는 신체를 다양하게 움직이며 상호작용을 통해 풍부한 정서를 교감하고 자신의 느낌을 표현해보면서 ‘나’에 대한 집중력과 관찰력을 높이는 놀이가 좋습니다. 4차 산업혁명 시대의 주역이 될 아이들에게 자신의 몸과 마음 뇌를 잘 다룰 수 있는 두뇌 활용 뇌교육으로 행복한 삶을 이끌어 갈 수 있는 역량을 키워주어야 하겠습니다.”



**4차 산업혁명 시대, 청소년의 미래 핵심 역량 개발**

**최윤리** | BR뇌교육 콘텐츠팀 팀장

“인공지능 시대가 가속화될수록, 결국 자신의 가치를 스스로 발견하고 자신의 뇌가 가진 무한한 가능성을 체득화 하는 것이 중요해질 것입니다. ㈜BR뇌교육은 지식 전달 위주의 ‘배우는’ 교육이 아니라, 몸에 대한 감각과 자아의 감각을 ‘회복시키는’ 교육에 중점을 두고 있습니다. 뇌교육은 신체와 정서, 인지의 통합적 개발을 통해 행동에 실질적인 변화를 이끄는 교육이라 할 수 있습니다.”



**떠오르는 두뇌 훈련 산업과 국가 공인 브레인트레이너**

**노형철** | 브레인트레이너협회 사무국장

“두뇌의 집중력, 기억력, 사고, 추리, 계산 능력 뿐 아니라, 명상과 같이 뇌 건강을 도모할 수 있는 다양한 방법들이 제시되고 있고, 이런 흐름을 주도할 수 있는 전문가로 국가 공인 브레인트레이너가 주목받기 시작했습니다. 최근에는 치매 예방 트레이닝, 청소년들의 진로 지도, 학습력 향상 트레이닝, 프로 운동선수 등 전문가들의 스트레스 관리 트레이닝, 군대의 관심병사 대상 정서 조절 트레이닝 등 다양한 분야로 활동이 확장되고 있습니다.”



**인간의 내적 역량 개발을 통한 휴머니티 회복**

**김지인** | 국제뇌교육협회 국제협력팀장

“생산성 증가로 전 세계 부의 총합은 증가했으나 지구환경은 급속히 악화되고 부의 양극화가 심화되는 과정에서 유엔과 OECD 등 국제기구들은 경제적 성장을 넘어 웰빙과 양질의 교육 등 실질적인 ‘좋은 삶’의 지표를 제시하고자 했습니다. 뇌교육은 시스템이 아닌 인간 개인이 삶의 주인으로 자신이 원하는 삶을 창조해갈 수 있는 내적인 역량 개발에 초점을 맞추고 있습니다.”



## 2020 브레인 인문학 포럼

### <브레인 인문학 포럼> 개최 배경

국제뇌교육협회는 코로나19가 본격화되기 시작한 2020년 7월, 지구 생태계가 새로운 위협을 받는 시점에 인간 뇌의 가치와 활용 메커니즘에 대한 뇌교육 담론들을 좀 더 적극적으로 인문학적 맥락 속에서 논의를 확대할 필요를 느꼈습니다.

“지구의 역사는 코로나19 전과 후로 나뉠 것이다”라는 말이 나올 정도로 코로나19가 가져온 영향은 전 지구적으로 다가왔고, 제2차 세계대전 이후 형성된 자유무역주의에 따른 세계 경제 질서 개편이 불가피할 것으로 보였습니다. 건강과 교육 분야를 비롯해 개개인의 라이프스타일에도 심대한 변화가 진행되고 있었습니다.

인공지능 알파고가 세상에 처음으로 나왔을 때, ‘인공지능과 공존할 인류 첫 세대’로 불린 미래 세대에게 ‘지구 생태계의 위협을 정면으로 맞닥뜨린 첫 세대’라는 슬로건이 하나 더 붙여진 셈입니다.

이러한 공감대를 바탕으로, 국제뇌교육협회는 뇌교육 전문지 《브레인》과 공동으로 ‘브레인 인문학’이라는 타이틀을 내걸게 됐고 6명의 관계 기관 전문가들이 참여해 첫 모임을 시작했습니다. 담론과 토론으로 그치지 않도록, 자문기관인 글로벌사이버대학교 뇌교육융합연구소가 공동 참여해 후속 연구 및 국내외 전문가 네트워크를 확대하는 계기로 삼았습니다.

브레인인문학 개최 모습





글로벌사이버대학교 뇌교육융합연구소 후속 연구



## 2020 뇌교육 국제포럼

- 슬로건** 코로나19가 바꾼 세계, 인간 역량 계발에 대한 새로운 접근
- 참여** 한국, 미국, 중국, 일본 4개국  
12명 뇌교육 전문가 / 생중계 1만 명
- 일자** 2020.12.15. | 유튜브 생중계
- 주최** 국제뇌교육협회
- 후원** 글로벌사이버대학교, 국제뇌교육종합대학원대학교, 브레인트레이너협회, 브레인

### 개최 배경

코로나19로 전 지구적 이동이 멈추고, 새로운 일상적 변화가 지속되던 1년이 지난 2020년 12월, 국제뇌교육협회는 <2018 뇌교육 국제포럼> 이후 2년 만에, ‘코로나19가 바꾼 세계, 인간 역량 계발에 대한 새로운 접근’을 주제로 <2020 뇌교육 국제포럼>을 개최했습니다. 2020년 12월 15일 열린 뇌교육 국제포럼은 ‘1부: 웰빙과 명상’, ‘2부: 미래 사회와 교육’ 주제로 4시간에 걸쳐 진행됐으며, 한국, 미국, 중국, 일본에서 활동하는 뇌교육 전문가 12명이 발표에 참여했고, 당일 포럼 생방송에 1만 명이 넘게 시청했습니다.

### 프로그램

1부 웰빙과 명상	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 미래 교육의 뉴노멀, 뇌교육 _이승현</li> <li>• 직장에서의 뇌교육의 가치 _에리카 크로포드</li> <li>• 포스트 코로나 시대 중국에서의 뇌교육 전망 _줄리 모</li> <li>• 명상을 활용한 통합헬스케어의 미래 _양현정</li> <li>• 일본 사회에서의 뇌교육 현황과 언택트 시대 활동 전망 _타나카 유카리</li> <li>• Brain Education TV, 청년의 정신 건강을 말하다 _가비 페트리라이테, 린다 윤진</li> <li>• 언택트 시대의 명상 코칭 _박중찬</li> </ul>
2부 미래사회와 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교실의 벽을 뛰어넘는 교육 _데이브 빌</li> <li>• 원격교육 시대, 뇌교육 특성화 대학의 도약과 미래 _오창영</li> <li>• 언택트 시대, 대한민국에 이런 학교가 있었어? _김나옥</li> <li>• 자기주도성, 미래 교육의 핵심 역량 _최윤리</li> <li>• 놀이 중심의 유아 뇌교육, 무엇이 다른가 _안소영</li> <li>• 두뇌훈련 산업의 새로운 트렌드와 미래 _노형철</li> </ul>

2020 뇌교육 국제포럼 개최 모습



**세션 I: 웰빙과 명상**

기조연설에 나선 이승헌 국제뇌교육협회회장은 ‘미래 교육의 뉴노멀, 뇌교육’ 주제의 오프닝 스프치에서 “뇌교육은 스스로를 사랑하고 자신의 몸과 마음을 컨트롤 하며 작은 일에도 기쁨과 행복을 느끼고 표현하는 것”이라며, “좋은 뇌를 가진 사람이 좋은 사람이 되는 것이며, 좋은 뇌를 만드는 교육이 바로 뇌교육”임을 강조했습니다.

1부 ‘웰빙과 명상’ 세션은 미국 브랜든대학에서 뇌교육 박사 학위를 받은 에리카 크로포드 박사가 ‘직장에서의 뇌교육 가치’를 주제로 첫 발표를 했습니다. 생명공학기업 부사장이기도 한 크로포드 박사는 자사 직원을 대상으로 뇌교육명상 프로그램을 진행한 ‘불확실성의 시간, 스트레스 관리 프로젝트’의 성과와 참가자들의 체험담을 전했습니다.

두 번째 강연은 뇌교육 전문 기관인 중국 유다출리 묘 대표가 ‘포스트 코로나 시대 중국에서의 뇌교육 전망’을 주제로 발표했습니다. 그는 성인들의 관심이 육체적 건강에서 정신적 건강으로 옮겨가고 있다고 강조했으며, 우수 사립 중학교에서 3개월간 진행되는 뇌교육 명상 프로젝트를 함께 소개해 주목을 받았습니다.

세 번째 연사로 나선 국제뇌교육종합대학원대학교 양현정 통합헬스케어학과장은 ‘명상을 활용한 통합 헬스 케어의 미래’를 주제로 발표했습니다. 양현정 교수는 명상에 관한 수많은 뇌과학적 연구 성과를 기반으로 명상이 노화 예방, 노화로 인한 치매, 당뇨병 등의 예방과 깊은 상관관계가 있다는 것을 발표해 주목을 받았습니다.

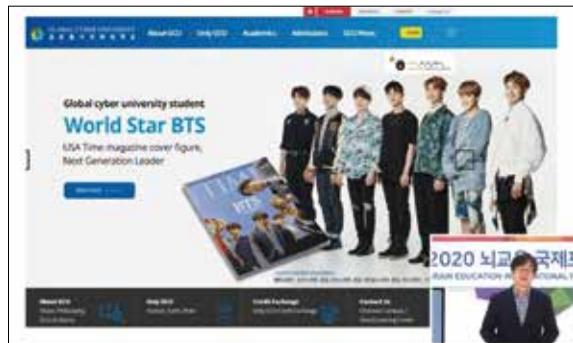
네 번째 강연은 일본뇌교육협회(IBREA JAPAN) 타나카 유카리 이사장이 ‘일본 사회에서의 뇌교육 현황과 언택트 시대 활동 전망’을 주제로 발표했습니다. 타나카 이사장은 1997년부터 활동한 일본뇌교육협회의 주요 활동으로 ▲브레인트레이너 자격 발급 ▲교육 서포트 ▲고령사회 서포트 ▲직장 서포트 ▲해피브레인시티 프로젝트 등을 소개하고, 활발한 뇌교육 활동이 일본사회에 미친 영향을 전했습니다.

다섯 번째 강연은 미국에서 뇌교육 유튜브 채널 ‘Brain Education TV’ 운영자인 린다 윤진, 가비 페트리라이테가 ‘청년의 정신 건강을 말하다’를 주제로 발표했으며, 청년 유튜브버들의 생동감 있는 발표에 시청자들의 호응이 높았습니다.

마지막 여섯 번째 연사로 나선 국내 대표 명상기업 단월드 박종찬 교육팀장은 ‘언택트 시대의 명상 코칭’을 주제로 발표했습니다. 25년 경력의 명상트레이너인 박 팀장은 코로나19로 인해 새롭게 개발한 온라인 프로그램인 브레인명상 라이브 클래스와 호흡운기 클래스에 대한 원리 설명과 함께 간단한 동작으로 원리를 이해할 수 있는 체험시간을 진행했습니다.

2020 뇌교육 국제포럼 세션: 웰빙과 명상





2020 뇌교육 국제포럼 세션II

**세션 II: 미래 사회와 교육**

2부 '미래 사회와 교육' 세션 첫 번째 연사는 브레인파워웬니스 데이브 빌 운영이사가 '교실의 벽을 뛰어넘는 교육'을 주제로 그동안 미국 공교육에 뇌교육을 보급한 현황과 코로나19로 인한 변화와 그에 따른 대응 상황을 소개했습니다.

이어 '원격교육 시대, 뇌교육 특성과 대학의 도약과 미래'를 주제로 발표에 나선 글로벌사이버대학교 오창영 뇌교육융합학과 교수는 "코로나19로 인한 원격교육이 급작스럽게 시행됐지만 사이버대학교는 20여 년 전에 원격교육을 도입해 비대면 시대에도 정규 교육과정을 차질 없이 소화할 수 있었다"고 강조했습니다. 또한 유아 두뇌 발달, 아동·청소년 두뇌 훈련, 성인 핵심 역량 개발, 뇌 건강 뷰티 케어, 중장년 치매 예방 등 뇌교육융합학과 전공 트랙별 사례를 소개해 많은 주목을 받았습니다.

세 번째 연사로 나선 벤자민인성영재학교 김나옥 교장은 '연택트 시대, 대한민국에 이런 학교가 있었어?'라는 주제 발표에서 미래 대학의 상징으로 주목받는 미네르바스쿨의 사례를 들어 "7년 전 벤자민인성영재학교와 같은 해에 미래를 내다보고 같은 취지로 개교를 해 두 학교는 공통점이 아주 많은데, 캠퍼스 없이 온라인과 오프라인을 활용하는 것, 기존의 지식교육을 하는 것이 아니라 능동적이고 창조적인 문제 해결력 중심의 체험교육"임을 강조했습니다.

네 번째 발표를 맡은 아동·청소년 두뇌 코칭 전문 교육기관 BR뇌교육 최윤리 콘텐츠팀 팀장은 '자기주도성, 미래 교육의 핵심역량'을 주제로 발표했습니다. 최 팀장은 "자기주도성의 출발인 자기인식은 자기 자신에게 집중함으로써 시작된다"며 "BR 뇌교육에서는 신체, 정서, 인지적 상태를 자각하고 이를 체득하는 훈련을 통해 자기주도성을 기르도록 한다"고 설명했습니다.

다섯 번째 연사인 키즈뇌교육 안소영 국장은 '놀이 중심의 유아 뇌교육 무엇이 다른가?'라는 주제 발표에서 "코로나19로 유아들이 얼굴을 보며 함께 놀 수 없는 것이 유아들에게는 큰 문제가 될 수 있다"며 "발달에서 가장 중요한 유아기, 변화된 상황에서도 어른들은 유아의 신체와 인지 정서가 골고루 발달될 수 있도록 놀이 환경을 꼭 만들어줘야 한다"고 강조했습니다.

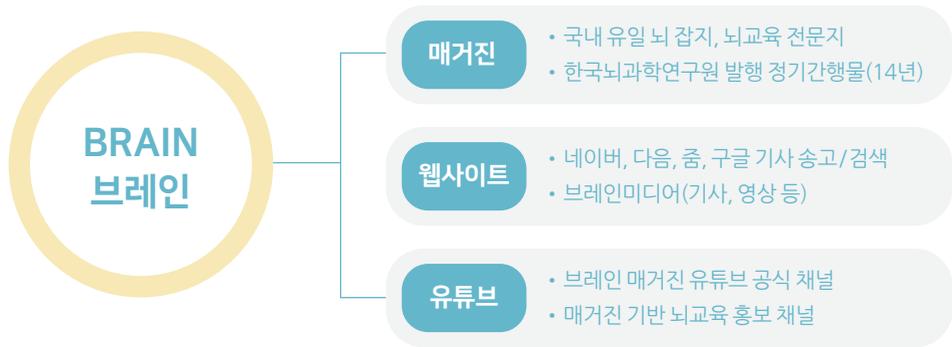
마지막 연사로 나선 노형철 브레인트레이너협회 사무국장은 '두뇌훈련 산업의 새로운 트렌드와 미래'라는 주제로 발표했습니다. 노 국장은 "뇌교육 시대는 두뇌 훈련 산업의 발전에 큰 전환점이 됐다. 의학과 과학계에서 접근하는 방식을 벗어나 스스로가 뇌의 주인이 되어 뇌를 활용하고 성장 발전시켜 나갈 수 있다는 관점은 근원적이고 본질적인 두뇌 훈련의 방향을 제시해주고 있다"고 밝혔습니다.

## 뇌교육 미디어 인프라 구축 및 확산

### 필요성

연택트 시대 일상화로 개개인의 라이프스타일에 변화가 일어나고 있으며, 재택근무 증가 및 사람 간 접촉 금지로 신체적 움직임 저하, 정서적 불안감 증진 등 신체-정서-인지 불균형이 심화되고 있습니다. 특히 수면 질 저하를 비롯해 ‘정신건강(mental health)’의 지속적인 하락이 커다란 사회문제로 대두되고 있습니다.

국제뇌교육협회는 멘탈헬스는 결국 뇌의 문제이며, 사회가 당연한 문제 해결에 있어 뇌의 올바른 활용과 계발을 위한 뇌교육적 가치 확산을 위한 비대면 콘텐츠 개발이 필요함을 인식하고 비대면 뇌교육 콘텐츠 확산을 위한 뇌교육 미디어 인프라 구축 및 확산에 주력하고자 했습니다.



### 뇌교육 전문지 《브레인》 확대 운영

국제뇌교육협회가 과학기술 분야 자문기관인 한국뇌과학연구원과 공동 발행하고 있는 《브레인》 잡지는 2020년 웹사이트와 유튜브 방송 채널을 갖춘 뇌교육 미디어로 확대 개편되었습니다. 《브레인》 잡지의 공식 사이트 ‘브레인미디어(www.brainmedia.co.kr)’가 새롭게 오픈됐고, 유튜브 방송 <브레인셀럽>이 사회적 이슈를 뇌로 풀어내는 전문 방송으로 2021년 3월 시작했습니다.

(왼쪽)뇌교육 미디어 《브레인미디어》  
(오른쪽)뇌를 통해 사회적 이슈를 다루는 유튜브 방송 <브레인셀럽>



# BRAIN HISTORY



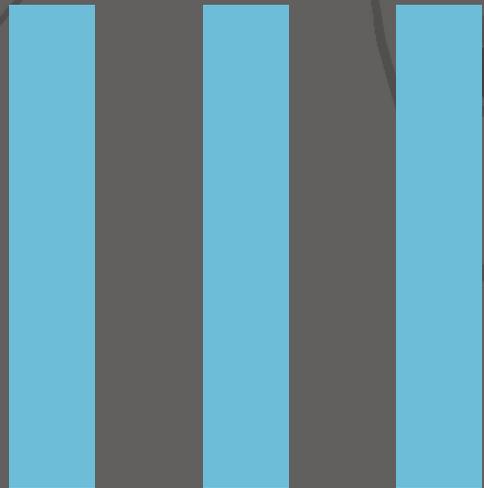
# 국제 교류 협력

---

한·미 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스

카타르 뇌교육 명상 전문가 과정 직무 연수

한·중 뇌교육 국제 공동 연구:  
상하이 푸둥중학교 뇌교육 명상 프로젝트



# 국제 교류 협력



## 한·미 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스

미국의 대표적인 뇌교육 전문 교육 기업은 성인 대상의 바디앤브레인센터 Body&Brain Centers와 공교육 교사와 학생 대상의 브레인파워웰니스 Brain Power Wellness가 있습니다. 2020년 2월 국제뇌교육협회는 각각 애리조나주와 뉴욕주에 위치한 이 두 회사의 본사를 방문해 뇌교육 관련 연구 활성화를 위한 의견 교류의 워크숍을 가졌습니다.

이 워크숍을 통해 정기적으로 전세계 뇌교육 연구 정보를 공유하고 연구자 간의 논의와 네트워킹을 위한 채널을 마련하자는데 공감대를 형성했습니다.

2월 말 코로나19가 급속하게 퍼지면서 모든 물리적인 교류는 중단됐지만 4월에 온라인으로 한·미 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스를 마련했습니다. 참석자들의 전문 분야와 관심 연구 주제에 대해 공유해 이후 중·단기 협업 가능성을 모색하기 위함이었습니다.



韓·美 뇌교육 전문가 네트워킹 비디오 콘퍼런스 이모저모

**일시** 2020년 4월 7일

**참석자**

**미국** > 스티브 김 Steve Kim | 브레인파워웰니스, 에리카 크로포드 Ericka Crawford | 기업교육, 파티마 부스토스 초이 Fatima Bustos-Choy | 기업교육, 콜렛 헤밍스 Collette Hemmings | 아웃리치

**한국** > 양현정 | 교수(한국뇌과학연구원 부원장), 오주원 | 교수(국제뇌교육종합대학원대학교), 오창영 | 교수(글로벌사이버대학교 뇌교육융합학부), 장래혁 | 교수(글로벌사이버대학교 뇌교육융합학부), 지훈 | 운영실장(㈜HSP유답컨설팅)

**주관** 국제뇌교육협회 국제협력실

**에리카 크로포드**

“조직에서의 뇌교육 실행 연구들을 축적해 다른 기업들에게 제공하고자 한다. 성공 사례에 대한 정보들은 기업이 뇌교육 프로그램을 실행하는데 동기부여가 될 것이다. 그리고 박사 논문으로 진행한 질적 연구를 캘리포니아주를 넘어서 다른 주에서도 진행해 이후 메타 연구를 하고자 한다.”

**양현정**

“한국뇌과학연구원이 수행하고 있는 연구들은 인지신경과학, 명상 등 뇌 활용이 인체에 미치는 영향에 대한 연구 두 가지 분야이다. 건강에 있어 신체건강과 정신건강의 연관성이 학술적으로 잘 알려져 있는데, 실용적 차원에서는 잘 알려져 있지 않다. 그래서 앞으로는 학술과 실용의 통합적 연구를 확산하고자 한다. 즉, 명상이 다양한 측면으로 인체 시스템들에 영향을 미치고 또 이 시스템들의 상호작용으로 인체에 빠른 변화를 미친다는 것, 그리고 후생유전의 메커니즘까지 연결하고자 한다.”

**파티마 부스토스 초이**

“최근 나는 파워브레인 시스템 Power Brain System 개발에 참여했다. 이 프로그램은 뇌교육의 원리와 훈련법을 기업 교육에 맞게 특화한 것이다. 미국의 마인트코사에서 파일럿으로 이 프로그램을 실행했다. 기업 교육의 효율성은 조직원의 능동적 참여를 이끌어내는 것, 그리고 교육으로 인한 변화가 삶에서 지속되도록 하는 것이 관건이다. 이 두 가지에 있어서 이 프로그램은 아주 성공적이었다. 앞으로 코로나19 사태가 진정되면 후속 프로그램들이 계획돼 있고, 더 좋은 성과들이 만들어지리라 기대한다.”

**오주원**

“트라우마, 스트레스, 중독, 강박, 공황장애 같은 심각한 환자들을 대상으로, 뇌과학적 연구 결과들을 접목한 뇌교육 프로그램들을 개발하고 이들을 위한 효과를 검증하는 데 관심이 있다. 또한 심각한 병리가 아닌 일반인들(아동 및 성인)을 위한 뇌교육 프로그램에도 이들 최근 뇌과학적 연구 결과들을 적용할 때 훨씬 더 공신력 있고 효과적인 결과를 나타낼 것으로 생각한다.”

**오창영**

“현재 주요 관심사는 뇌교육 원리와 훈련법을 응용해서 사람들의 인지적인 측면에 긍정적인 영향을 미치는 프로그램을 개발하고 검증하는 연구다. 장기적으로는 뇌교육의 방법을 활용해서 인적자원 개발 분야에 효과가 있는 프로그램을 개발하고 연구하고자 한다.”



## 카타르 뇌교육 명상 전문가 과정 직무 연수



카타르 기업 컨퍼런스에서의 뇌교육 워크숍 모습



한국에서의 직무 연수 명상 지도 실습

2019년 1월, 카타르의 수도 도하에 있는 뇌교육 기업인 BE-ME(Brain Education Middle East)는 한국의 명상 전문 기관 단월드에 강사를 파견해 뇌교육 명상 전문가 과정 직무 연수를 받을 수 있는지 국제뇌교육협회에 문의해왔습니다.

연수를 요청한 카타르 BE-ME 모하메드 아부 자이나브 대표는 “뇌교육의 역사와 전통 속에서 모든 노하우를 가지고 있는 한국에서 명상 직무 연수를 통해 원리 교육은 물론이고 다양한 수련 지도, 회원 관리, 경영 노하우를 익히고 자기 성장과 성장의 기회로 삼을 수 있을 것”이라고 취지를 밝혔습니다.

국제뇌교육협회는 두달 간 K-명상 전문 기관인 단월드의 뇌교육 전문가 과정을 검토하고 카타르 BE-ME 측과 교육안에 대해 의견을 조율했습니다. 직무 연수는 7월에 3주간 진행되었습니다.

연수는 ‘스스로 터득하게 한다’는 원칙 아래, 정규 수련 지도 역량 강화를 위한 총 9회의 실습이 단계별로 이뤄졌고 그 과정에서 자기 성장 능력과 회원과의 의사소통 능력이 향상됐습니다.

실습은 기본 원리 교육, 스스로 정규 수련 구성, 실습, 평가, 평가의 반영 및 개선 과정을 반복하면서 스스로 지도 역량을 개발할 수 있도록 구성했습니다.



기업 컨퍼런스에서의 뇌교육 워크숍 모습

### 카타르 뇌교육 기업 BE-ME

BE-ME(Brain Education Middle East)는 2017년 11월에 카타르의 수도인 도하(Doha)에 사무실을 열었습니다. 미국 유학 당시 뇌교육을 접한 모하메드 아부 자이나브(Mohammed Abu Zeinab) 씨가 중동 지역 내 뇌교육 보급을 전담할 교육 회사로 설립한 것입니다.

스파 네트워크를 통해 뇌교육 클래스를 개설하는 한편, 비영리기관, 학교, 기업 등과의 파트너십을 통해 교육 프로그램을 설계하고 강사를 파견하고 있습니다.



## 한·중 뇌교육 국제 공동 연구: 상하이 푸동중학교 뇌교육 명상 프로젝트

코로나19 발발로 문을 닫았던 학교들이 다시 오프라인 수업을 재개하던 2020년, 중국 상하이의 푸동중학교는 학생들을 위한 명상 프로그램을 운영하기 위해 중국의 뇌교육 기업인 유다(U-DAP Solution China)에 트레이너 파견을 요청했습니다.

코로나19 사태로 오랜 기간 동안 집에서 온라인으로 수업을 듣게 되면서 중국 사회에서 그동안 뜨거운 교육열 이면에 숨겨졌던 청소년들의 정신건강 문제가 불거졌습니다. 푸동중학교 학교장은 성적보다 삶의 질을 우선시하며 명상으로 학생들의 몸과 마음의 건강에 도움을 주고자 했습니다.

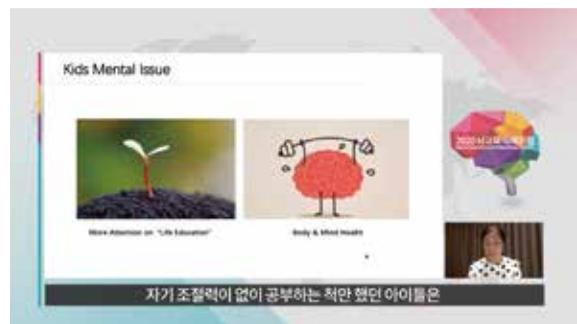
유다는 2020년 9월부터 12월까지 7학년과 9학년 각각 1개반에 트레이너를 파견해 주 4회, 12주간 뇌교육 명상 프로그램을 시행했습니다.

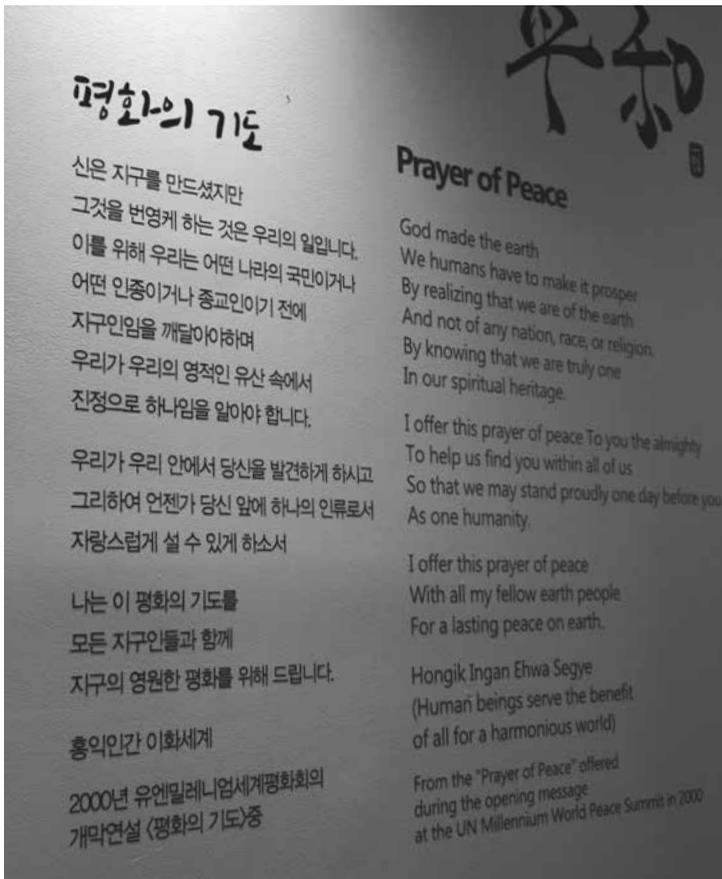
이 프로그램은 스트레스와 이완, 몸과 마음에 대한 집중력 향상, 인내력과 자신감 개발의 3단계로, 각 수업은 30분으로 긴장 해소와 이완을 위한 뇌체조, 내면에 집중하는 호흡과 명상, 긍정 메시지와 뇌를 깨우는 마무리 체조로 진행됐습니다.

프로젝트 시작에 앞서 유다는 학교장 동의하에 국제뇌교육협회와 상호 연구 협약을 맺었습니다. 뇌교육 훈련 프로그램이 정서 조절력과 학업 효율성 향상에 미치는 영향을 연구하기 위한 것으로, 연구 책임은 한국의 국제뇌교육종합대학원 오주원 교수가 맡았습니다. 2021년 상반기에 최종 데이터를 수집해 학교 당국에 결과 보고서를 제출하고 연내 학술 논문으로 투고할 예정입니다.

학교장은 뇌교육 명상 프로그램이 진행되는 동안 두 학급에 일어난 변화를 가까이에서 지켜보며 높은 만족감을 표했습니다. 그리고 학생들이 좀 더 적극적으로 명상 수업에 임하도록 하려면 학교 문화의 변화가 필요하다고 보고, 교사와 학부모를 위한 뇌교육 명상 세미나를 추가로 열어 명상 수업을 적극적으로 지지하는 문화를 만들어가기로 합의했습니다.

(위) <2020 뇌교육 국제포럼>에서 중국 뇌교육 명상수업 발표 장면  
(아래) 중국 상하이 푸동중학교에서의 뇌교육 명상수업 장면





<출처=일지아트홀>

# 뇌교육 전문가 직무 역량 표준화

표준화를 위한 글로벌 협업 체계 마련

직무 역량 및 교육 훈련의 표준화 프로세스 수립

아동 뇌파 코칭 전문가 교육 훈련 과정

국제국학기공지도자 자격 체계화



N

# 뇌교육 전문가 직무 역량 표준화

## 표준화를 위한 글로벌 협업 체계 마련

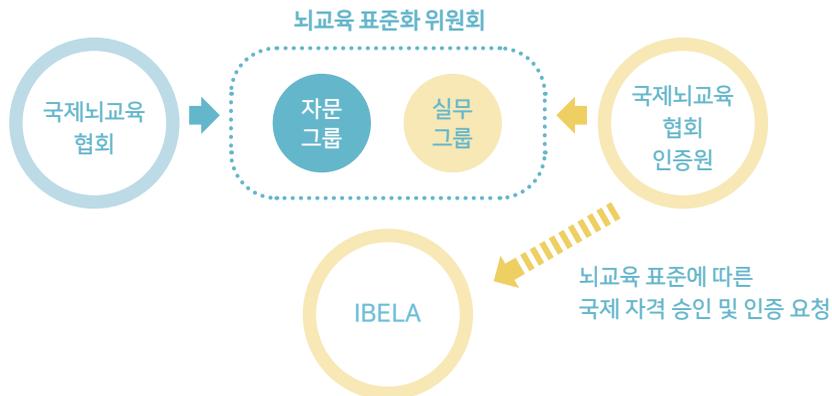
국내 뇌교육 시장이 성숙하고 미국, 일본, 유럽 등으로 뇌교육이 확산되면서 뇌교육 교육 훈련기업들을 중심으로 표준화된 전문가 교육 훈련 과정과 자격 인증 체계에 대한 요구가 높아져왔습니다. 그리고 높은 수준의 역량을 갖춘 인재를 확보하기 위해서는 전문가로서 지속적으로 성장할 수 있는 모델을 제시할 필요가 있었습니다.

이에 국제뇌교육협회는 2018년 12월 <뇌교육 국제포럼>을 계기로 뇌교육 전문가 직무 역량 표준 개발을 위한 협업 시스템으로 <뇌교육 표준화 위원회>를 구성했습니다.

[표1] 표준화 범위와 위원회 구성

표준화 범위	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 뇌교육 영역별 교육 콘텐츠</li> <li>• 뇌교육 전문가 교육 훈련 체계</li> <li>• 뇌교육 자격 인증 체계</li> <li>• 뇌교육 영역별 사업 모델 개발 기준 및 프로세스</li> </ul>
위원회 구성	<p><b>[자문그룹]</b> 뇌교육 연구 학술 기관 전문가(&lt;국제뇌교육협회)</p> <p><b>[실무그룹]</b> 뇌교육 영역별·연령별 현장 전문가(&lt;국제뇌교육협회인증원)</p>

이어 미국 및 유럽 지역에서 뇌교육 표준에 따른 인증 및 품질관리 업무를 원활히 하기 위해 미국에는 국제뇌교육전문가연맹(International Brain Education Leader Alliance, 이하 IBELA)이 2019년 10월에 설립됨에 따라 국제뇌교육협회, 국제뇌교육협회인증원, IBELA 간의 협업 체계가 만들어졌습니다.



[뇌교육 표준화 글로벌 협업 체계]

**국제뇌교육협회(International Brain Education Association): 뇌교육 전문가 글로벌 협의체**

- 표준 수립에 대한 국내외 이해관계자의 요구 수렴(채널: 상시 소통, 정기 콘퍼런스 등)
- 뇌교육 표준화 위원회 자문그룹 구성, 실무그룹에서 개발된 표준안 심의

**국제뇌교육협회인증원(International Brain Education Certification): 뇌교육 자격 인증 관리, 교육훈련 시행 기관**

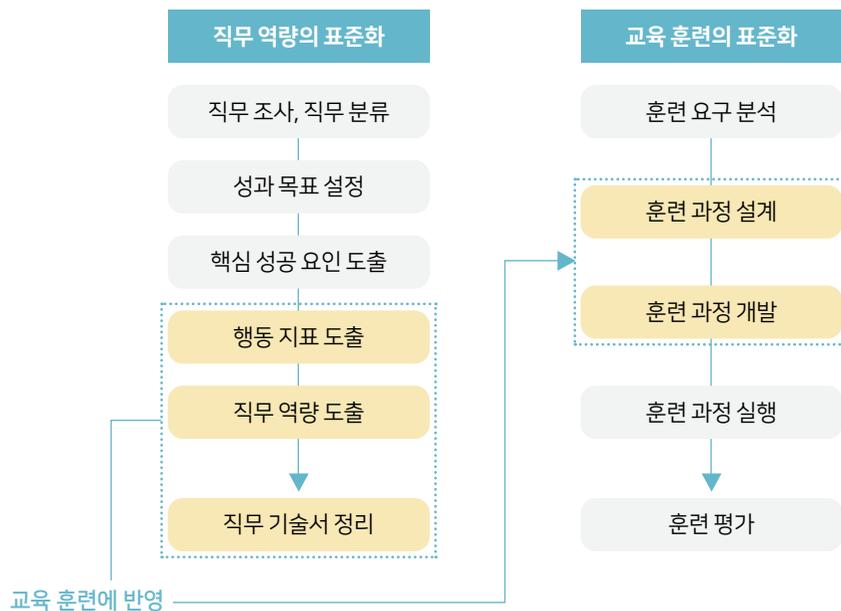
- 표준 개발: 뇌교육 표준화 위원회 실무그룹을 구성해 표준 개발
- 자격 인증: 개발된 표준에 의거, 개인과 기관, 상품에 대한 인증 업무 수행
- 교육 훈련: 직접, 혹은 인증된 기관에 위탁 시행

**IBELA: 국제뇌교육지도자연맹**

- 각 국가의 자격 인증 및 관리 기관의 요청을 받아 국내 자격에 대한 국제 수준의 표준 검토 및 승인
- 국제뇌교육지도자(International Brain Education Leader, 이하 IBEL) 자격 인증 및 관리

**직무 역량 및 교육 훈련의 표준화 프로세스 수립**

뇌교육 표준화 위원회는 우선 뇌교육 전문가의 직무 역량 도출에 적용할 프레임워크를 검토했습니다. 최종적으로 산업 현장의 직무 수행에 요구되는 직무 능력(지식, 기술, 태도)을 과학적이고 체계적으로 도출해 표준화한 ‘국가직무능력표준(National Competency Standards, 이하 NCS)’을 채택했습니다. NCS의 프레임워크를 바탕으로 뇌교육 전문가의 직무 역량과 교육 훈련과정의 표준화 프로세스를 수립했습니다. 뇌교육 표준화 위원회는 2020년부터 이 프로세스를 기준으로 아동 뇌파 코칭 전문 과정과 국제국학기공지도자 승급·승단체계 표준화 심의를 진행하고 있습니다.



[직무 역량 및 교육 훈련 표준화 프로세스]

## 아동 뇌파 코칭 전문가 교육 훈련 과정

뇌파검사는 ADHD나 자폐증, 우울증, 뇌종양 등 여러 가지 정신 질환과 중추신경계 질환의 진단에 활용돼 왔습니다. 2009년 대한민국 교육부가 두뇌 활용 전문가인 브레인트레이너 자격을 국가 공인 민간 자격으로 승인한 것을 계기로 학습 분야에서도 뇌파 기술이 빠르게 활용되기 시작했습니다. 국가 공인 브레인트레이너협회에 의하면 진로 탐색 캠프, 인성교육 프로그램, 두뇌 활용 학습 코칭 방과 후수업 등 아동·청소년 대상 교육에 뇌파 기기를 활용한 두뇌 활용 코칭에 대한 수요가 빠르게 증가해왔습니다.

그러나 뇌파는 인체의 생체신호이고 아동·청소년은 아직 두뇌가 발달 단계에 있기 때문에 측정 및 상담자의 신뢰도는 학부모와 피상담 학생에게 다소 민감한 부분입니다. 브레인트레이너협회는 브레인트레이너 전용 뇌파 측정기기인 '스마트브레인'을 개발해 뇌파기기를 활용한 두뇌 활용 코칭 자격을 브레인트레이너 자격 소지자들로 제한했습니다.

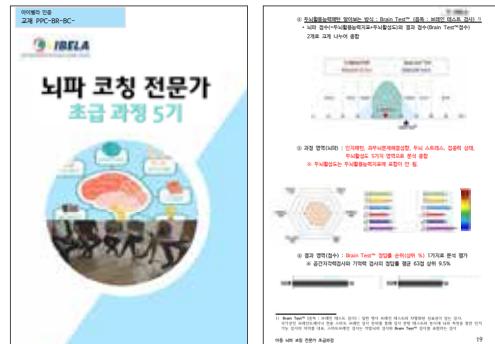
이와 동시에 브레인트레이너협회는 뇌파 기기를 활용한 아동·청소년 대상 두뇌 활용 코칭 매뉴얼의 표준화와 전문가 교육 훈련과정 개발을 국제뇌교육협회인증원에 의뢰했습니다.

아동 뇌파 코칭 전문가 초급 자격은 뇌교육 표준화 위원회의 심의를 거쳐 2020년 11월 IBEL 자격으로 승인됐습니다. 2020년 말 기준 총 41명의 응시자가 IBELA를 통해 자격을 취득했습니다.

이 자격은 뇌파 및 스마트브레인에 대한 전문적 지식과 검사 기술을 기반으로, 아동의 두뇌 활용 능력(특성 및 성향 등)을 파악해 학부모가 아동의 현재 상태를 이해할 수 있도록 상담할 수 있는 능력 유무를 검증하는 것이 목적입니다. 자격 인정은 교육 훈련과 과제 훈련에 대한 과정 평가, 그리고 필기와 실기로 구성된 결과 평가로 이뤄집니다.



뇌파측정 검사장비 결과보고서



(위) 아동 뇌파 코칭 전문가 초급 과정 교재  
(아래) 아동 뇌파 코칭 전문가 과정 교육훈련 장면



## 국제국학기공지도자 자격 체계화

뇌교육은 뇌를 조절하고 활용하는 방법으로 명상화 호흡, 기공 등 한민족 고유의 심신수련법들을 활용합니다. 그 중 국학기공은 고구려의 조의선인, 백제의 문무도, 신라의 화랑도, 고려의 국자랑 등 국가의 인재 양성 제도를 타고 계승돼 온 기공이 현대인에게 맞게 생활 스포츠로 체계화된 것입니다.

1980년대 공원에서부터 무료 수련 지도 활동을 시작한 국학기공 강사들의 규모는 전국적으로 2330명으로 그 규모가 크게 성장해왔습니다(2019년 말 기준).

이들은 문화체육관광부 산하 대한체육회의 정회원 단체인 (사)대한국학기공협회와 지역 협회를 통해 공원이나 복지관, 관공서, 학교 등에서 외부 수련장을 운영하면서 지역사회의 건강 증진에 기여하고 있습니다.

또한 학교 스포츠 활동 진흥을 위해 시행되고 있는 학교스포츠클럽에는 전국 초·중·고교에서 국학기공 클럽을 개설해 일선의 교사들과 국학기공 강사들이 함께 청소년들의 체력과 인성 함양을 위해 노력하고 있습니다.



[2019년 말 기준 국학기공 활동 현황]

국학기공 동호인들의 활동 모습





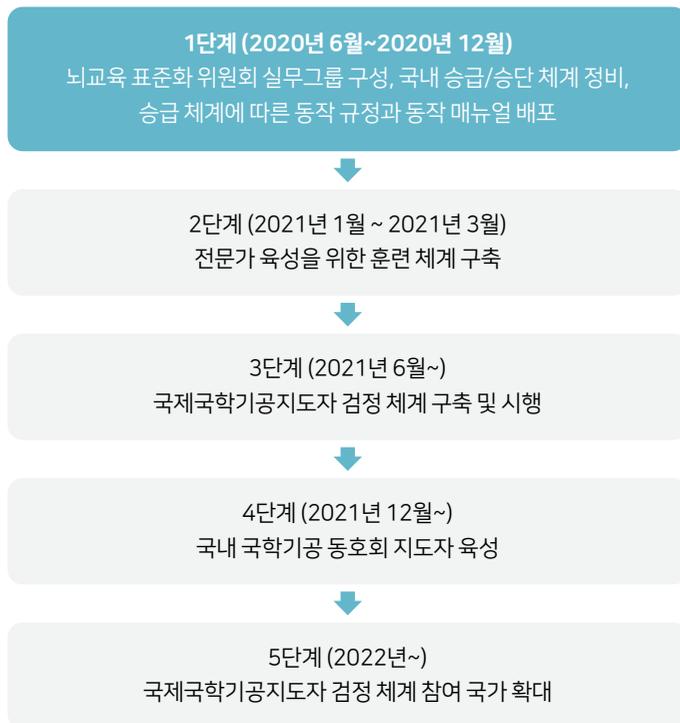
학교스포츠클럽 지도 교사들을 위한 영상 매뉴얼

대한국학기공협회에서 국제사회에서의 국학기공 확산을 위해 2007년부터 국제국학기공대회를 개최하고 있습니다. 이 대회에는 미국, 일본, 영국, 카타르, 러시아 등 해외에서도 동호인들이 꾸준히 참여하고 있습니다. 2020년 제8회 대회는 코로나19의 엄중한 상황 속에서도 10개 국가, 62개 팀이 온라인으로 참여한 가운데 성황리에 개최됐습니다.

대한국학기공협회는 국학기공의 대중화와 세계화를 위해서는 동작과 지도 규정 등의 표준화와 국제적으로 통용되는 승급·승단 인증 체계가 필요하다고 보고, 이를 위해 뇌교육 표준화 위원회에 개발을 요청했습니다.

2020년 말까지 뇌교육 표준화 위원회는 실무그룹을 구성해 국내의 승급·승단 체계를 정비하고 승급 체계에 따른 동작규정과 동작 매뉴얼을 표준화했습니다. 2021년과 2022년에는 단계적으로 국내 민간 자격과 국제 자격 체계를 갖춰 나갈 예정입니다.

[단계별 국제국학기공지도자 자격 체계화 계획]

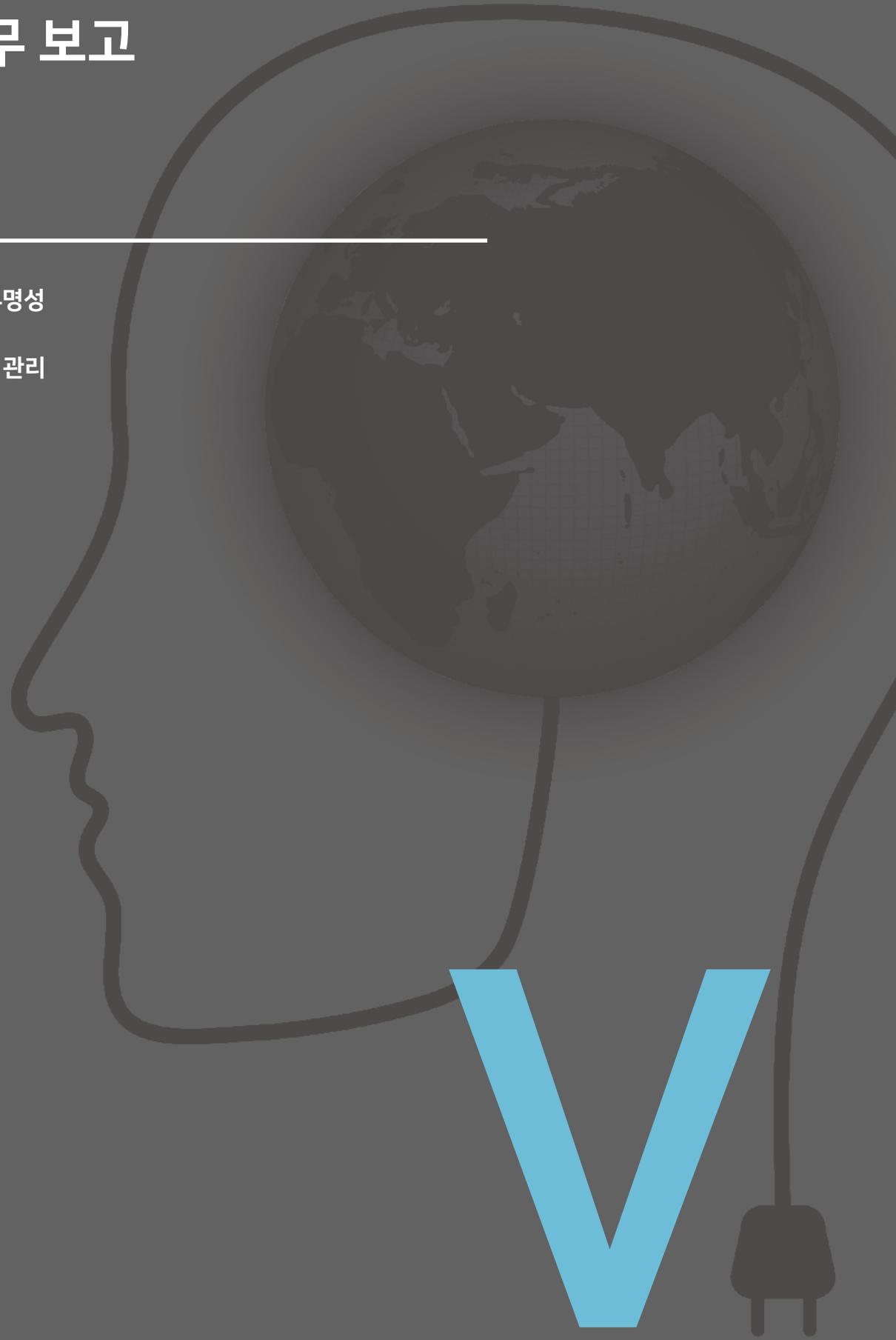


# 재무 보고

---

회계 투명성

후원자 관리



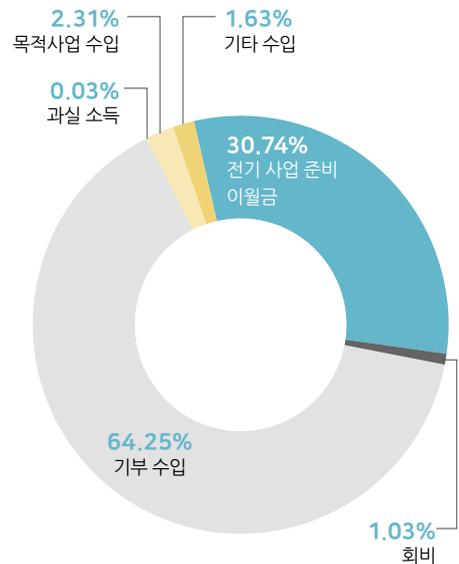
V

# 재무 보고

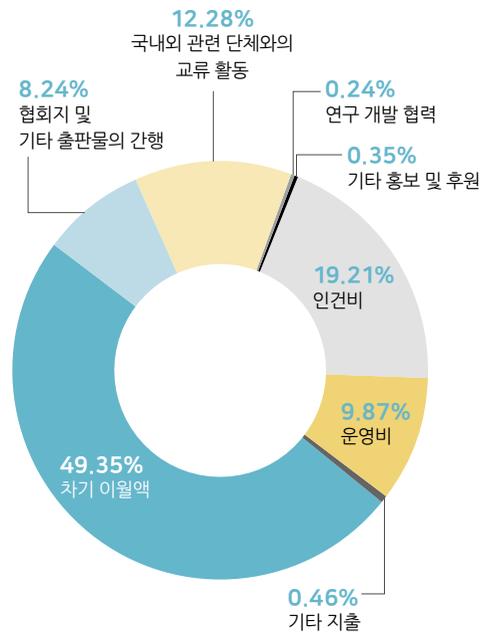
## 회계 투명성

2019년 결산

수입 내역	2019년 결산(원)	비율(%)
회비	1,695,000	1.03
기부 수입	105,243,128	64.25
과실 소득	53,358	0.03
목적사업 수입	3,785,000	2.31
기타 수입	2,675,484	1.63
전기 사업 준비 이월금	50,349,867	30.74
합계	163,801,837	100.0



지출 내역	2019년 결산(원)	비율(%)
협회지 및 기타 출판물의 간행	13,490,258	8.24
국내외 관련 단체와의 교류 활동	20,118,100	12.28
연구 개발 협력	393,200	0.24
기타 홍보 및 후원	567,720	0.35
인건비	31,468,850	19.21
운영비	16,174,236	9.87
기타 지출	753,358	0.46
차기 이월액	80,836,115	49.35
합계	163,801,837	100.0



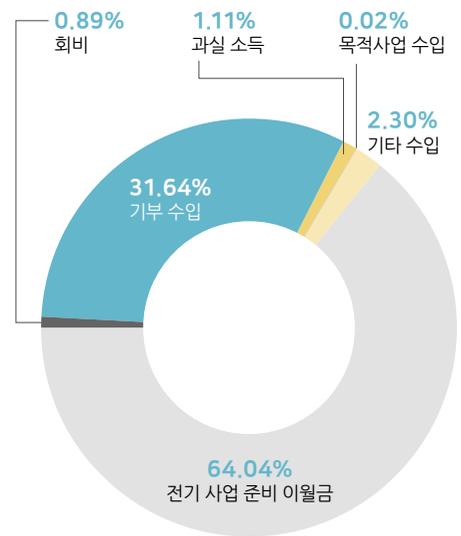
**투명성 제고를 위한 노력**

국제뇌교육협회는 뇌교육의 가치를 공감하고 확산을 위해 동참하고자 하는 개인 및 기관의 후원금으로 운영되고 있습니다. 투명한 회계 운영을 위해 아래와 같이 노력하고 있습니다.

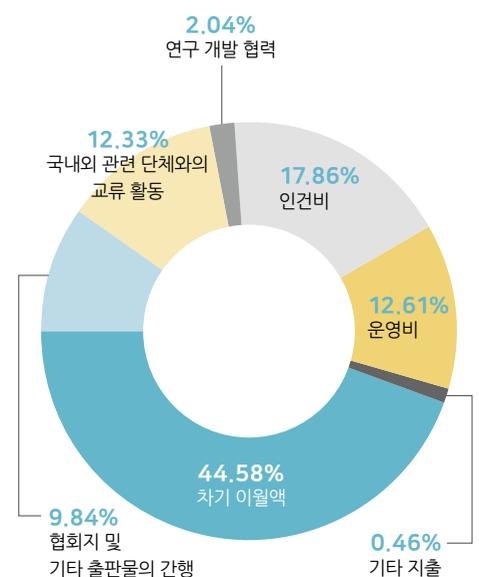
- ① 예산은 해당 년도 주요 사업에 대해 자문 협력 위원회와의 논의를 거쳐 안건을 채택하고, 연초에 개최되는 이사회와 총회에서 사업 및 예산안에 대해 최종 의결을 거치게 됩니다.
- ② 연 1회 외부 회계법인을 통해 회계 감사 및 정산 보고를 시행하고 있습니다.
- ③ 기획재정부 지정 지정기부금단체로서 매년 기부금 모금액과 활용 실적을 국세청 홈택스와 기관 홈페이지를 통해 공개하고 있습니다.

**2020년 결산**

수입 내역	2020년 결산(원)	비율(%)
회비	1,120,000	0.89
기부 수입	39,941,417	31.64
과실 소득	1,400,494	1.11
목적사업 수입	25,000	0.02
기타 수입	2,908,973	2.30
전기 사업 준비 이월금	80,836,115	64.04
합계	126,231,999	100.0



지출 내역	2020년 결산(원)	비율(%)
목적사업	협회지 및 기타 출판물의 간행	11,966,215 (9.84)
	국내외 관련 단체와의 교류 활동	15,569,393 (12.33)
	연구 개발 협력	2,570,250 (2.04)
	기타 홍보 및 후원	0 (0)
인건비	22,540,000 (17.86)	
운영비	15,911,986 (12.61)	
기타 지출	1,404,494 (1.11)	
차기 이월액	56,269,661 (44.58)	
합계	126,231,999 (100.0)	



## 내부 감사보고서

사단법인 국제뇌교육협회 이사회 귀중

본 감사는 사단법인 국제뇌교육협회의 2019년 1월 1일부터 2020년 12월 31일까지의 회계 및 행정에 관한 사항을 감사하였습니다. 회계 감사는 법인에서 제시한 관련 장부 및 증빙서류 등이 일반적인 회계 절차에 따라 정당하게 회계 처리되었는지를 검토하는 수준으로 이뤄졌으며, 행정 감사는 법인이 제시한 관련 장부 및 행정 서류 등에 대한 검토 및 이사회 및 기타 회의에 참석하여 조회하는 등의 방법으로 확인되었습니다.

회계 감사 결과, 특별한 이견 사항은 발견되지 않았으며 감사 시 발견된 회계적 오류 사항은 재무재표에 수정 반영하여 처리하도록 조치하였으며, 추후 회계적 개선 사항은 별도로 회계 담당자 및 관리자에게 보고하였습니다.

상기 사항을 제외하고는 사단법인 국제뇌교육협회의 재무사항은 일반적으로 인정된 회계 기준에 의거하여 적정하게 이뤄졌음이 확인되었으며, 사업 활동 및 행정 처리 등은 법인의 정관에 의거하여 안정적으로 이뤄졌음이 확인되었습니다.

2021년 6월 1일

국제뇌교육협회 감사 유 병 일



국제뇌교육협회 감사 유 성 모



## 재 무 상 태 표

제 15기 2020년 12월 31일 현재  
제 14기 2019년 12월 31일 현재

회사명 : (사)국제뇌교육협회

(단위 : 원)

과 목	제15(당)기		제14(전)기	
	금 액		금 액	
<b>자 산</b>				
I. 유 동 자 산	57,308,938		83,466,599	
(1) 당 좌 자 산	57,308,938		83,466,599	
보 통 예 금	1,240,023		29,059,910	
정 기 예 적 금	55,434,556		54,263,604	
미 수 금	96,700		84,740	
선 급 금	275,000		0	
선 납 비 용	49,519		50,175	
선 납 세 금	213,140		8,170	
(2) 재 고 자 산	0		0	
II. 비 유 동 자 산	1,000		150,700	
(1) 투 자 자 산	0		0	
(2) 유 형 자 산	0		0	
(3) 무 형 자 산	1,000		150,700	
소 프 트 웨 어	1,000		150,700	
(4) 기 타 비 유 동 자 산	0		0	
<b>자 산 총 계</b>	<b>57,309,938</b>		<b>83,617,299</b>	
<b>부 채</b>				
I. 유 동 부 채	1,040,277		2,781,184	
미 지 급 금	706,687		2,555,904	
예 수 금	120,450		217,110	
고 유 목 적 사 업준비금	213,140		8,170	
II. 비 유 동 부 채	0		0	
<b>부 채 총 계</b>	<b>1,040,277</b>		<b>2,781,184</b>	
<b>자 본</b>				
I. 자 본 금	0		0	
II. 자 본 잉 여 금	0		0	
III. 자 본 조 정	0		0	
IV. 기 타 포 괄 손 익누계액	0		0	
V. 이 익 잉 여 금	56,269,661		80,836,115	
미 처 분 이 익 잉 여 금	56,269,661		80,836,115	
( 당 기 순 손 실 )				
당기 : 24,566,454 원				
전기 : -30,486,248 원				
<b>자 본 총 계</b>	<b>56,269,661</b>		<b>80,836,115</b>	
<b>부 채 및 자 본 총 계</b>	<b>57,309,938</b>		<b>83,617,299</b>	

## 손익계산서

제 15(당)기 2020년 1월 1일부터 2020년 12월 31일까지  
 제 14(전)기 2019년 1월 1일부터 2019년 12월 31일까지

회사명 : (사)국제뇌교육협회

(단위 : 원)

과 목	제 15 ( 당 ) 기		제 14 ( 전 ) 기	
	금	액	금	액
<b>I. 매출액</b>		<b>41,086,417</b>		<b>110,723,128</b>
기부금수익	39,941,417		105,243,128	
협회비	1,120,000		1,695,000	
행사비수입	25,000		3,785,000	
<b>II. 매출원가</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>III. 매출총이익</b>		<b>41,086,417</b>		<b>110,723,128</b>
<b>IV. 판매비와관리비</b>		<b>68,557,844</b>		<b>82,212,364</b>
직원급여	22,440,000		31,168,850	
상여금	100,000		300,000	
복리후생비	1,238,160		2,225,770	
여비교통비	2,500		25,200	
통신비	165,054		132,434	
세금과공과금	671,440		882,680	
보험료	450,976		642,175	
운반비	2,500		0	
교육훈련비	0		130,000	
도서인쇄비	8,500		36,000	
소모품비	163,300		1,298,101	
지급수수료	6,940,644		7,511,465	
건물관리비	2,348,552		2,386,211	
무형고정자산상각	149,700		904,200	
퇴직연금	3,770,660		0	
간행물발행보급	11,966,215		13,490,258	
국제교류협력	15,569,393		20,118,100	
연구개발협력	2,570,250		393,200	
기타홍보및후원	0		567,720	
<b>V. 영업손실</b>		<b>27,471,427</b>		<b>-28,510,764</b>
<b>VI. 영업외수익</b>		<b>4,309,467</b>		<b>2,728,842</b>
이자수익	1,400,494		53,358	
고유목적준비금수입	1,195,524		46,288	
잡이익	1,713,449		2,629,196	
<b>VII. 영업외비용</b>		<b>1,404,494</b>		<b>753,358</b>
기부금	0		700,000	
고유목적준비금전입	1,400,494		53,358	
잡손실	4,000		0	
<b>VIII. 법인세차감전손실</b>		<b>24,566,454</b>		<b>-30,486,248</b>
<b>IX. 법인세등</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>X. 당기순손실</b>		<b>24,566,454</b>		<b>-30,486,248</b>

## 후원자 관리

### 지정기부금 단체 의무 이행

국제뇌교육협회는 2014년부터 기획재정부 지정 지정기부금단체로서의 의무를 성실히 이행하며 후원 회원 대상 세액 공제 혜택을 제공하고 있습니다. 또한 국제청의 연말정산간소화 전산 시스템을 통해 기부금 영수증을 일괄 제출해 후원 회원의 연말 정산 편의를 도와드리고 있습니다.



### 후원자 정보 관리

1. 후원 회원의 개인 정보 보호 및 투명한 후원금 납부 관리를 위해 아름다운재단, 그린피스, 유엔난민기구, 대법원 등 700여 개가 넘는 기관에서 사용하고 있는 후원, 회원 관리 전문 솔루션을 도입해 사용하고 있습니다.
2. 국제뇌교육협회 홈페이지에서 온라인으로 직접 회원 정보와 기부금 내역을 상시 확인할 수 있습니다.
3. 후원을 중단한 회원의 개인 정보는 5년 후 폐기하고 있습니다.
4. 개인정보보호법 준수를 위해 후원자의 동의 없이 주민등록번호를 수집하지 않으며, 수집된 주민등록번호는 암호화 처리해 보관합니다.





Love MYSELF 뇌교육

Love MYSELF Brain Education

뇌교육은 양심을 밝히고 인성을 회복하는 인간원성학입니다.  
뇌의 감각이 깨어날 때 비로소 자신의 가치를 꽃피울 수 있습니다.

자신의 가치를 알고 뇌를 활용하는 사람,  
당신이 바로 브레인아티스트입니다.

2009년 뉴욕라디오시티홀 (브레인아티스트제) 강연 중

Brain Education is the study of human completion,  
which empowers you to brighten your conscience  
and recover your humanity.

It is when your brain senses awaken,  
that you can finally let your value blossom.

You are someone who knows your value  
and utilizes your brain.

You are a Brain Artist.  
From the lecture at the Brain Art Festival,  
Radio City Music Hall, New York 2009

<출처=일지아트홀>

# 부록

---

유엔 지속가능발전목표 달성을 위한 노력

유엔글로벌콤팩트 참여

# 부록

## 유엔 지속가능발전목표 달성을 위한 노력

밀레니엄개발목표에 이어 2015년 10월 제 70회 유엔총회에서 채택한 ‘지속가능발전 2030 의제’는 인류의 지속 가능한 미래를 위해 국제사회가 추구할 새로운 미래의 모습과 이를 성취하기 위한 17개의 지속가능발전목표를 담고 있습니다. 국제뇌교육협회는 인간의 내적 역량 계발을 위한 훈련법인 뇌교육을 국제사회에 확산함으로써 유엔의 지속가능발전목표 달성에 기여하고자 노력하고 있습니다.

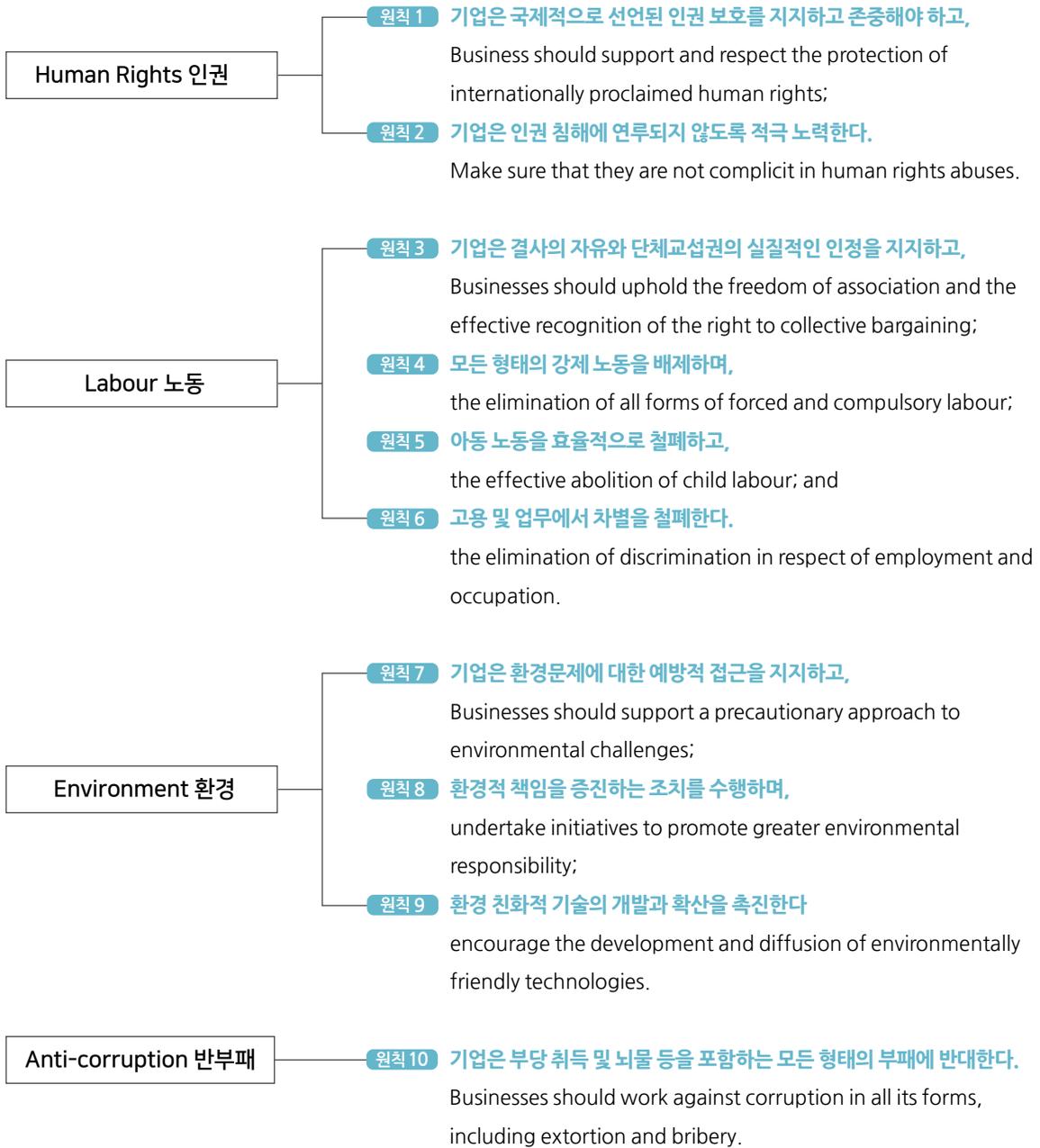
	UN SDGs	국제뇌교육협회의 SDGs 이행 방향	보고 지면
	<b>목표 3 건강과 웰빙</b> 모든 연령의 사람들을 위한 건강한 삶의 보장과 웰빙 증진	국제뇌교육협회는 국내외 핵심 이해관계자 기관들과 함께 멘탈헬스 증진을 이끄는 실제적인 방법론에 대한 인식을 높이고 그 활용법을 통해 멘탈헬스 증진에 기여한 다양한 사례들을 확산해 왔습니다.	22~31
	<b>목표 4 양질의 교육</b> 모두를 위한 양질의 교육 보장과 평생 학습 기회 증진	학습자의 정서적 건강은 학업 효율성에도 큰 영향을 미칩니다. 국제뇌교육협회는 연구자, 교사, 학부모 등 교육 관련 이해관계자들과 연계해 학습자의 정서적 건강을 증진시키는 내적·외적 환경 조성을 위해 노력하고 있습니다.	37
	<b>목표 17 글로벌 파트너십</b> 지속가능한 발전을 위한 실행 수단 강화와 글로벌 파트너십 활성화	SDGs의 성공적 달성을 위해서는 다양한 분야의 전문성과 핵심 역량을 활용하는 협력 시스템이 필요합니다. 국제뇌교육협회는 현재 18개국에 설립된 뇌교육 관련 민간 영역, 시민사회기구, 학술 연구기관, 전문가 양성 기관 등과의 커뮤니케이션을 활성화하고 효과적인 파트너십 개발을 지원하고 있습니다.	34~37

## 유엔글로벌콤팩트(UN Global Compact) 참여

국제뇌교육협회는 유엔글로벌콤팩트에 2009년 2월에 가입했으며, 그해 3월 유엔글로벌콤팩트 한국협회(UN Global Compact Network Korea)에도 가입해 인권, 노동, 환경, 반부패에 대한 10대 원칙을 준수하고 있습니다. 2년마다 참여 보고서(Communication on Engagement, COE)를 제출하고 있으며, 2014년부터 'NPO 지속가능성 보고서 가이드라인'에 맞춰 《지속가능성보고서》로 작성해 유엔글로벌콤팩트의 '보고를 통한 SDG 리더십' 실행에 동참하고 있습니다.

분류	원칙	국제뇌교육협회의 노력	보고 지면
인권	1. 우리는 국제적으로 선언된 인권 보호를 지지하고 존중한다.	• 보편적 인권으로서의 멘탈헬스에 대한 인식 개선과 셀프 케어 방법 대중화를 위한 사업 추진	22~23, 37
		• 사내 성희롱 예방교육 실시	-
	2. 우리는 인권 침해에 가담하지 않고 있음을 확인한다.	• 개인정보 보호 의무 준수	51
노동	4. 우리는 모든 형태의 강제 노동을 배제한다.	• 연장, 휴일 또는 야간 근로 시 노사 합의하에 실시	취업규칙 제5장 제30조 [시간외 근로]
	5. 우리는 아동 노동을 효과적으로 폐지한다.	• 18세 미만 사원 없음	취업규칙 제2장 제8조 [채용제한]
	6. 우리는 고용 및 업무상 차별을 근절한다.	• 출산 전후 및 육아기 고용보험법에 따른 지원 수급을 위해 적극 협조 • 출간물 제작에 장애인 고용 인채업체 선정	취업규칙 제7장 [모성보호]
반부패	10. 우리는 부당 취득 및 뇌물 등 모든 형태의 부패를 근절하기 위해 노력한다.	• 기부금 활용 실적 홈페이지 및 기관 홈페이지 공시	51
		• 독립 회계법인의 회계 자문	매년 세무조정계산서 발행 및 사무국 비치

# UNGC 10대 원칙 The Ten Principles of the UN Global Compact







## 국제뇌교육협회 IBREA, International Brain Education Association

---

국제뇌교육협회(IBREA)는 인간 뇌의 올바른 활용과 계발을 위한 뇌교육 관련 학제 간 학술 활동 및 교육학 발전에 앞장서며, 지속 가능한 인류와 지구촌 문명에 기여함을 그 목적으로 하는 비영리 국제단체입니다. 2009년 2월 유엔글로벌콤팩트(UNGC) 가입, 2010년 6월 유엔공보국(UN-DPI) 정식 지위 NGO로 등록되었습니다.

발행일 2021년 12월 2일 | 전화 +82-2-3452-9046 | 팩스 +82-2-3452-5894 | 웹사이트 [www.ibrea.org](http://www.ibrea.org)